ظلل الدائرة ذات الرمز الذال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا:

على الأشياء الداخلة فيه -	. قيامنا بالحكم على نوع من الأنواع على أساس تتبع
	يشير ذلك إلى استخدام
😡 الاستدلال الاستنباطي	 المائلة الاستقرائية
 الاستقراء التام 	الاستقراء الناقص
تلك تحصى أمثلة جزئية تؤيد النتيجة ولم تحذر من وجود	١. يرى بيكون - أن اقرار النتيجة الكلية تهور كبير لأ
نن	أمثلة سلبية تناقض النتيجة. يؤكد بيكون على أ
الحجة الاستقرائية احتمالية ترجيحية	 الحجة الاستنباطية يقينية الصدق
 الحجة الاستقرائية الحكم فيها مطلق 	الحجة الاستباطية عالية الرجحان
على الجزء وبعد أن يتأكد من صحتها يقوم بتعميمها على الكل.	٣. استدلال يقوم الباحث في بداية الأمر بتعميم النتائج
	تجسد العبارة مفهوم
الاستدلال الاستنباطي	(أ) المائلة الاستقرائية
 الاستقراء التام 	🥏 الاستقراء الناقص
ة المستخدمة في تكوين وتقييم المتقدات، وفي إظهار صحة	 يعرفه نيكرسون بأنه، هو مجموع العمليات العقلي
	الإدعاءات والمتولات أو زيفها. يشير ذلك إلى مفهو
الأوهام	🗨 المنطق
الاستدلال	المائلة (6)
حاول أن يجمع المعلومات التي توصله إلى الحل.	٥. عندما يفكر الإنسان في حل مشكلة تواجهه فإنه ي
	يسير المثال السابق إلى مفهوم
€ الأوهام	(1) للنطق
و (الاستدلال و و	المائلة المائلة
t.me/Lamet	aab
(.TITC) LOTTICE	

المنظق الدين 3	2 484 8 844 4
ة وقراءة الواقع وجمع ما يمكن جمعه من الملاحظات بقصد تكوين قانون	بحث يعتمد على التجربة والمشاهد
الجرنيات.	عام جام
	تجسد العبارة مفهوم
الاستدلال الاستنباطي	 الماثلة الاستقرائية
الاستقراء التام	و الاستدلال الاستقرائي
	تأمل المثال التالى ثم اختر الاجابة
كل ما له جناحان يطير	
القطة له جناحان	
القطة تطيو	
الاستدلال الاستنباطى	(١) المائلة الاستقرائية
 الاستقراء التام 	 الاستقراء الناقص
لاستنتاج ما أو معرفة جديدة بالاعتماد على فروض أو مقدمات ومعلومات	منيه منصفيه، تستهدف التوصل ه متوافرة يتم معالجتها واقعيا.
	يجسد ذلك مفهوم
الاستقراء	
	(i) المنطق
التبرير	 الاستنباط
المبرة عنه ا	تأمل المثال التالى ثم اختر الاجابة ا
الحديد من الفلزات ومرسا جرف للكهرباء	
الحديد من الفلزات ومرسل حيد للكهرباء المنجيز من الفلزات وموصل بد للكهراء	
المنجيز من الفلزات وموصل بد للحهاء الفضة من الفلزات وموصل جيد لفكياء	
المنجنيز من الفلزات وموصل به للحهاء	
المنجيز من الفلزات وموصل بد للحهاء الفضة من الفلزات وموصل جيد لفكيهاء وسما كل الفلزات موصل جيد للكهرباء	2.51 25 VI 2151 11 M
المنجيز من الفلزات وموصل بد للحهاء الفضة من الفلزات وموصل جيد لفكياء	() المائلة الاستقرائية
المنجيز من الفلزات وموصل بد للحهدة الفضة من الفلزات وموصل جيد للكهرباء ويما كل الفلزات موصل جيد للكهرباء	الاستقراء الناقص
المنجيز من الفلزات وموصل بد للحهد المحمد الفضة من الفلزات وموصل جيد للكهرباء وساكل الفلزات موصل جيد للكهرباء	الاستقراء الناقص
المنجيز من الفلزات وموصل بد للحهاء الفضة من الفلزات وموصل جد للكيرباء ربما كل الفلزات موصل جد للكهرباء (ب الاستدلال الاستنباطي (ب الاستقراء النام (الاستقراء النام	الاستقراء الناقص
المنجيز من الفلزات وموصل عبد للحهاء الفضة من الفلزات وموصل جبد للكهرباء وساكل الفلزات موصل جبد للكهرباء وساكل الفلزات موصل جبد للكهرباء وساكل الفلزات الاستنباطي والاستقراء التام والاستقراء التام الوصول إلى نتيجة تجمع ما يتشاره مع هذه الجزئيات في الاستقراء السنقراء السنقراء الاستقراء الاستقراء والاستقراء والمستقراء والمستقراء والمستقراء والاستقراء والمستقراء وا	 الاستقراء الناقص عملیة یتم فیها تتبع الجزئیات من
المنجيز من الفلزات وموصل بد للحهاء الفضة من الفلزات وموصل جد للكياء وساكل الفلزات موصل جد للكهراء وساكل الفلزات موصل جد للكهراء وساكل الفلزات الاستنباطي والاستقراء النام والمستقراء النام والسنقراء التام والمستقراء المستقراء المستقراء المستقراء والسنقراء والسنقراء والسنقراء والسنقراء والتبرير	الاستقراء الناقص عملية يتم فيها تتبع الجزئيات من يشير إلى منهوم
المنجيز من الفلزات وموصل بد للحهاء الفضة من الفلزات وموصل جد للكيرباء وساكل الفلزات موصل جد للكهرباء وساكل الفلزات موصل جد للكهرباء وساكل الفلزات الاستنباطي والاستقراء التام والمستقراء التام والمستقراء المستقراء السنقراء والسنقراء والسنقراء والتبرير والسنقراء	الاستقراء الناقص عملية يتم فيها تتبع الجزئيات من يشير إلى منهوم
المنجيز من الفلزات وموصل بد للحهاء الفضة من الفلزات وموصل جد للكيرباء وساكل الفلزات موصل جد للكهرباء وساكل الفلزات موصل جد للكهرباء وساكل الفلزات الاستنباطي والاستقراء التام والمستقراء التام الوصول إلى نتيجة تجمع ما يتشاره مع هذه الجرنبات في الحكم.	الاستقراء الناقص عملية يتم فيها تتبع الجزئيات من يشيراني منهوم
المنجيز من الفلزات وموصل جد لفت ياء الفضة من الفلزات موصل جد للكهرباء ربما كل الفلزات موصل جد للكهرباء (و) الاستنباطي (السنقراء النام (السنقراء النام (السنقراء النام (السنقراء النام (السنقراء النام (السنقراء النام الممها ينبه كثيراً طعم الخس	الاستقراء الناقص عملية يتم فيها تتبع الجزئيات من يشير إلى منهوم
المنجيز من الفلزات وموصل جد للكهاء الفضة من الفلزات موصل جد للكهراء وساكل الفلزات موصل جد للكهراء وساكل الفلزات موصل جد للكهراء وساكل الاستنباطي والاستقراء التام والمستقراء التام وسول إلى نتيجة تجمع ما يتشابه مع هذه الجزليات في المستقراء المنتبر والمنتفراء المنتبر والمنتبر والمنتب	الاستقراء الناقص عملية يتم فيها تتبع الجزئيات من يشيراني منهوم

25 27 30 30	الموضوع		
موت والناطق يموت) (لذا فالحيوان يموت)	الموضوع (الحيوان إما صامت أو ناطق) (الصامت ي		
	يجسد ذلك مثالا على		
الاستقراء الناقص	 الاستقراء التام 		
﴿ الحجة الاستنباطية	المائلة الاستقرائية		
يدرس القواعد والمباديء العامة للتفكير وهو آداد لتميز	المام حيث		
	١٢. يصفه ارسطو باله عنداد ال		
	تشير العبارة لمهوم		
﴿ المنطق	آ) الاستنباط		
(المائلة	الاستقراء		
والنتيجة غير ما قررته المقدمات من قبل.	١٤. استدلال نتيجتة لازمة عن المقدمات وليس		
	١٤. استدلال نتيجتة لازمة عن المدمات وليس		
الاستدلال الاستنباطي	پچسد ذلك مفهوم		
و الاستقراء التام	 الماثلة الاستقرائية 		
	(ع) الاستقراء الناقص		
موت والناطق يموت) (لذا فالحيوان يموت)	١٥. (الحيوان إما صاحت أو ناطق) (الصامت ي		
**********	يجسد ذلك منالا على حاية استداطية		
﴿ نتبجتها أكبر من المقدمات	 نتيجتها اصغر من المقدمات 		
و نتيجتها أكبر من المقدمات ال	😸 نتيجتها أعم من المقدمات		
	١٦. إحصاء جميع الطلاب في مدرسة معينة.		
	يعد مثالا على		
🝚 الاستقراء الناقص	() الاستقراء الثام		
 الحجة الاستنباطية 	في المائلة الاستقرائية		
١٧. اقنعت أخي الأكبر الذي يريد أن يستمتع بصيف مميز بأن مدينة رأس البر تشبه مدينة شرم الشيخ التي			
	زارها العام الماضي.		
	يعبر ذلك عن مفهوم		
⊕ الاستدلال الاستتباطى	ألمائلة الاستقرائية		
(الاستقراء التام	🕏 الاستقراء الناقص		
ث على الرجوع للواقع لجمع المعلومات عن الظاهرة.	١٨. الاستدلال التجريبي الذي يعتمد فيه الباح		
	يعبر ذلك عن		
@ المنطق	آ) الاستنباط		
المائلة المائلة	الاستقراء		
	١٩. ، يؤدي الافتراض الحقيقي إلى حقيقة اثبان		
	يشير القول السابق إلى		
1 = NI	الحجة استنباطية		
 الاستقراء الناقص الاستوراء الناقص 	(١) الحجة استقرائية		
 الاستدلال بالمائلة 	the second of th		
The same stands of the same of	182		

احتمالية الاستقراء

(احتمالية الاستنباط

تشير العبارة الي

الطبيعة الطبيعة

I يقينية نتاتج الاستنباط

		الاستقراء	الموضوع
	خر)	أنه: (فهم أمر من أمر أ	۲۸. يعرفه الخبيصى ب
			يشير ذلك إلى من
	﴿ الأوهام		(أ) المنطق
	الاستدلال		المائلة المائلة
.(لزم من العلم به العلم بشيُّ أخر	نه، (كون الشئ بحالة ي	٢٩. يعرفه التقتازاني با
		بق الى	يشير القهوم السا
	﴿ الأوهام		المنطق
	الاستدلال		المائلة المائلة
و من أحد الأثرين إلى الأخر.	من الأثر إلى المؤثر أو العكس أ	ت المدلول سواء كان ذلك	٣٠. تقرير الدليل لإثبا
			يجسد ذلك مفهوه
الاستدلال	الماثلة (🕝 المنطق	(القضية
. الانتقال من احكام فرضت	جه الخصوص في تحديد قواعد		
			صحتها إلى نتائج تا
		69	یشیر ذلک اِلی مخو مر
	﴿ الأيكولوجيا		المنطق
	الاستدلال (١)		المائلة (
	200	واختر الاجابة المعبرة عن	٣٣. تأمل المثال التالي ثه
	كل إنسان عاقا		
	كل مفكر إنسان ا		
	كل مفكر عاقل		
1 111.	: 11.200	، عن المقدمات	نتيجتها لا تلز،
ن المقدمات	 نتیجتها أصغر م نتیجتها أكبر من 		و نتیجتها مساو
المقدمات			٣٣. انتقال الذمن للحكم
	مصردات الطاهرة.		تشير العبارة إلى من
	100		(1) الماثلة الاستقر
اطی	الاستدلال الاستنبا		 الاستقراء الناقد
	(الاستقراء التام		
- كل الأشكال الهندسية التي لا	يضاوى والشكل المخروطي هي	عال: الداكرة والشكل الب 4 أكثر من نقطته:	م. يؤكد علماء الرياضية تقطع خطا مستقيما -
			يعد ذلك مثالا على.
			 حجة استنباطية
	استقراء تام		استقراء ناقص
	مماثلة استقرائية	184	
	الإن عن فعنسفة وفسندن - عنسور	-	

٢٥. تأمل الحجة التالية ثم اختر الاجابة المعبرة عنه،

عدد الطلاب الموجودين في الفصل ٥٠ طالب عدا العدد هو كل طارب الفصل إذاكل طلاب الفصل موجودين

(ب) استقراء تام مماثلة استقرائية () حجة استنباطية استقراء ناقص

٢٩. تأمل المثال التالي ثم اختر الاجابة المعبرة عنه:

كل السمك يعيش في الماء الحيتان من الأسماك الحيتان تعيش في الماء

😧 حجة استنباطية الاستقراء التام

(I) حجة استقرائية

الله استقرائية استقرائية

٣٧. الحجج التي إن كانت معطياتها حدادقة يكون إستنتاجها أقرب إلى الصدق من الكذب.

تعد حجة

(الاستقرائية

اليقينية

الطلقة

(١) الاستنباطية

٢٨. تأمل المثال التالي ثم اختر الاجابة المعبرة عنه ا

البشر إما ذكر أو الني اللكر والأنثى يموتون إذا البشر يسوتون

(استقرائية نتيجتها أخص من المقدمات () استنباطية نتيجتها أخص من مقدماتها

(١) استنباطية نتيجتها مساوية لقدماتها

استقرائية مقدماتها أخص من النتيجة

٣٩. استخدم ارسطو كلمة (مؤدى إلى) في كتبه ليعني بها ما يؤدي بالطالب إلى الانتقال من الجزئي للكلي.

يشير ذلك إلى

الاستقراء

(1) المجج

المائلة

(I) الاستنباط

· إ. تأمل المثال التالي ثم اختر الاجابة المعبرة عنه:

كل العصافير لها جناحان وتطير كل الحمام له جناحان وتطير كل الصقور لها جناحان وتطير

من المرجح أن كل ما له جناحان يطير

🥥 حجة استنباطية وفقا للتفسير التقليدي حجة استنباطية وفقا للتفسير الماصر

 حجة استقرائية وققا للتفسير التقليدي عجة استقرائية وققا للتفسير المعاصر

والمال حداب المراجعة النعاق

THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE PERSON OF	The state of the s
ا من صحة معطياتها، أي أنها تكون جيدة إذا واقت شرط سلامة الحجة.	١١. حجج يتوجب صحة إستنتاجه
	يجسد دذلك منهوم المجع
الاحتمالية	﴿ الاستنباطية
 الاستقرائية 	🕏 الترجيحية
زلى للمبدأ العام.	٤٧ عملية الانتقال من اللازم الجر
	يجسد مفهوم
الحجة استنباطية	
(الاستدلال المباشى	المائلة استقرائية
يق بإستنتاج.	٤٣. عباره عن معطى أو أكثر ملحو
*********	يشير إلى مفهوم
الأوهام المنطقية	(أ) المغالطة المنطقية
﴿ الحجة المنطقية	(٢) الماثلة الاستقرائية
جو ية كونها فواكه من نفس اللون ».	٤٤. ايتشابه المشمش مع - سير الماذ
***************************************	يشير المثال إلى مفهوم
🕒 🔻 🕒 الاستدلال الاستنباطي	الماثلة الاستقرائية
(الاستقراء التام	الاستقراء الناقص
لا على صدق نتيجة دامة.	23. هو إيراد الأمثلة التي تقوم دليا
	يشير المفهوم السابق إلى
المائلة 🕥	آ) الاستنباط
الاستقراء	(١) المجج
ل ليس علم يقين اضطراري واجب بل هو علم ظني).	٦٤. يقول جابر بن حيان (الاستدلا
	تشير القولة إلى
الاستدلال الاستنباطي	الاستدلال المباشر
 الاستقراء التام 	الاستقراء الناقص
رها فلا مجال للشك فيها.	٤٧ . حجج تقودنا إلى التيقن من خب
	تشير إلى الحجج
التمثيلية	🚿 الاستنباطية
الاستقرائية	(ع) الترجيحية
	٨٤. الانتقال الدلالة من القانون للو
100000	يجسد ذلك مفهوم
	 حجة استقرائية
مجة استنباطية (ع) الاستقباطية	 مماثلة استقرائية
الاستقراء التام	
Marie and desired	

.25,	ك وسيلة تساعد علا الح	١١ الأجنحة في الطبور كالزعانف في الأسما
تقراء الناقص تقراء التام		بعد ذلك مثالا على() الحجة الاستقرائية ﴿ المائلة الاستقرائية
		. ٥. تأمل المثال التالي ثم اختر الاجابة المعبر
سوطان سرطان	مجدى مدخن ومعرض لا وليد مدخن ومعرض للـ زيد مدخن ومعرض للـ كل مدخن معرض للـ	
ة استنباطية غراء التام		 حجة استقرائية مماثلة استقرائية
	ة عنه :	٥١. تأمل المثال التالي ثم اختر الاجابة المعبر
	کل افریقی مصری کل سعودی افریقی کل سعودی مصری	
	(ضعبا (فير م	① قوية ② صحيحة
ستنتاجها، عدا ذلك إما نصدق بصحة خبرها	و مغالطة منطقية الإ	٥٢, حجج إما أن نجد خطأ في أحد معطياتها
الدة	مبارة إلى مفهوم الحجة (الاحتم	أو نرفض قوانين المنطق برمتها. تشيرال
	الاستة	(1) الاستنباطية(2) الترجيحية
ه من حيث استقصاء جزئيات نتيجته.	وعيثته العامة واستقرا	٥٣. يرى البعض أنه استدلال صورى من حيد
	ب التام (2) التمثيا	يشيرذلك إلى الاستقراء (1) العلمي (2) الناقص
	-(0	06. أقر العلماء النتيجة (كل التدبيات لها رثار
راء الناقص		يتم ذلك باستخدام
راعطاه سوره دم کامله عله	دم المريض ثم يحللها و	٥٥. يتوم فني التحاليل الطبية بأخذ حقتة من
راء التام الاستنباطية	و الاستقر و الحجة	يعد مثالا على

م السلمون يطوهون حول	المعيم كيوران الاري		
ار. السلمون يطوهون حول ا يعد مثالا على		حول الشهس.	
(أ) الماثلة الاستقرائيا			
 الاستقراء الناقص 		🗨 الاستقراء التام	-
		(الحجة الاستنبأ	باطية
١٠. منهج يستخدم في كثير ه	من العلوم كالفلك، تحد	يد الأجناس والفصائل.	
يشير إلى مفهوم	**********		
() الحجة		الاستنباط (ع	ع الاستقراء (المائلة
۲۱. دستور احصالی مختصر	ر جامع لكل نتائج ملاح	ظاتنا ومشاهداتنا السابقة	د والتالية.
يعبر ذلك عن مفهوم			
آ) حجة استنباطية		استقراء ناقص	
🗷 استقراء تحلیلی		مماثلة استقرائد	
٦١, يعرفه ابن سينا بأنه: ال	حكم على الكال لم حدد		
يعبر ذلك عن مفهوم	-3.5 0	الما يحم يه جريبادي	rigids (Jacobs
① حجة استنباطية		1-1	
استقراء ناقص		 استقراء تام مماثلة استقرائيا 	2.
		معادله استعارته	ar.
		THE RESERVE OF THE RE	TATION AND ADDRESS OF THE PARTY
٦٨. دراسة الوقائع الطبيعية	ة عن طريق (المشاهدة) لـ	لوصول إلى فرض وتفسير	علمي يمكن التحقق منه عمليا،
 دراسة الوقائع الطبيعية يجسد مفهوم 	****		
٦٨. دراسة الوقائع الطبيعية	****	لوصول إلى فرض وتفسير . (۵) الاستقراء	علمي يمكن التحقق منه عمليا (a) الماثلة
 دراسة الوقائع الطبيعية يجسد مفهوم 	الاستنباط	(ع) الاستقراء	
 ٦٨. دراسة الوقائع الطبيعية يجسد مفهوم	 و الاستنباط حويل العديد من الملاحة	الاستقراء ظات لقواعد عامة،.	المائلة (١)
 ١٦. دراسة الوقائع الطبيعية يجسد مفهوم	 و الاستنباط حويل العديد من الملاحة	الاستقراء ان لقواعد عامة، هات لقواعد عامة، ها هنتنباطية	آلمائلة (a)
راسة الوقائع الطبيعية يجسد مفهوم الحجة معندما يقوم الباحث بت فإنه يقوم بصياغة حجة استقرائية مماثلة استقرائية	الاستنباط حويل العديد من الملاحد	الاستقراء ات لقواعد عامة، الله عامة، حجة استنباطية استدلال مباشر	ق المائلة
راسة الوقائع الطبيعية يجسد مفهوم الحجة معندما يقوم الباحث بت فإنه يقوم بصياغة حجة استقرائية مماثلة استقرائية	الاستنباط حويل العديد من الملاحد	الاستقراء ات لقواعد عامة، الله عامة، حجة استنباطية استدلال مباشر	ق المائلة
١٨. دراسة الوقائع الطبيعية يجسد مفهوم أ الحجة قائه يقوم الباحث بت قائه يقوم بصياغة أ حجة استقرائية عماثلة استقرائية	الاستنباط حويل العديد من الملاحد	الاستقراء ات لقواعد عامة، الله عامة، حجة استنباطية استدلال مباشر	ق المائلة
١٦. دراسة الوقائع الطبيعية يجسد مفهوم أ الحجة قائه يقوم الباحث بت قائه يقوم بصياغة أ حجة استقرائية عماثلة استقرائية ٧٠. العلم الضروري أو البدي	الاستنباط حويل العديد من الملاحد	الاستقراء التواعد عامة،. الاستنباطية استنباطية استدلال مباشر صوله إلى نظر فيحصل بالأ	الماثلة تضطرار والبداهة.
١٨. دراسة الوقائع الطبيعية يجمد مفهوم أ الحجة قائه يقوم الباحث بت قائه يقوم بصياغة أ حجة استقرائية عمائلة استقرائية عبر ذلك عن اعتماده يعبر ذلك عن اعتماده أ حجة استنباطية	الاستنباط حويل العديد من الملاحة المستنباط العديد من الملاحة المستنباط المس	الاستقراء المستقراء المواعد عامة،. الله حجة استنباطية استنباطية استدلال مباشر مسوله إلى نظر فيحصل بالأ	(ف) الماثلة غ الأضطرار والبداهة.
١٨. دراسة الوقائع الطبيعية يجمد مفهوم أ الحجة قائه يقوم الباحث بت قائه يقوم بصياغة أ حجة استقرائية أي مماثلة استقرائية يعبر ذلك عن اعتماده يعبر ذلك عن اعتماده أ حجة استنباطية	الاستنباط حويل العديد من الملاحة المستنباط العديد من الملاحة المستنباط المس	الاستقراء المستقراء المواعد عامة،. الله حجة استنباطية استنباطية استدلال مباشر مسوله إلى نظر فيحصل بالأ	(ف) الماثلة ي الأضطرار والبداهة.
١٦. دراسة الوقائع الطبيعية يجمد مفهوم أ الحجة قائه يقوم الباحث بت قائه يقوم بصياغة أ حجة استقرائية عماثلة استقرائية بعبر ذلك عن اعتماده يعبر ذلك عن اعتماده أ حجة استنباطية أ حجة استنباطية	الاستنباط حويل العديد من الملاحة المستنباط على من الملاحة المستنباط على هو ما لا يحتاج الاحداد على جميع الم	الاستقراء المستقراء المواعد عامة،. الله حجة استنباطية استنباطية استدلال مباشر مسوله إلى نظر فيحصل بالأ	(ف) الماثلة غ الأضطرار والبداهة.
١٦. دراسة الوقائع الطبيعية يجمد مفهوم أ الحجة قائه يقوم الباحث بت قائه يقوم بصياغة أ حجة استقرائية عبر ذلك عن اعتماده يعبر ذلك عن اعتماده أ حجة استنباطية أ حجة استنباطية عبر ذلك عن اعتماده عبر ذلك عن اعتماده المحمد المتقراء ناقص	الاستنباط حويل العديد من الملاحة المستنباط على من الملاحة المستنباط على هو ما لا يحتاج الاحداد على جميع الم	الاستقراء القواعد عامة،. الآن لقواعد عامة،. الآن لقواعد عامة،. الآن استدلال مباشر استدلال مباشر صوله إلى نظر فيحصل بالأ استقراء تام استقرائية استقرائية أستقرائية أفراد تنطبق بنفس الصورة الأستقراء تام	الماثلة الأضطرار والبداهة. ت على أي جزء من هؤلاء الأفراد.
١٦. دراسة الوقائع الطبيعية يجسد مفهوم	الاستنباط حويل العديد من الملاحظ المستنباط على على على المسلب على جميع المسلب على حميع المسلب على جميع المسلب على حميع المسلب على حمي المسلب على	الاستقراء التواعد عامة،. الآن لقواعد عامة،. الآن لقواعد عامة،. الآن لقواعد عامة،. الآن استدلال مباشر مباشر فيحصل بالأن نظر فيحصل بالأن التقرائية استقرائية استقرائية الستقرائية الستقرائية الستقرائية الستقرائية الستقرائية الستقرائية الستقرائية الستقرائية مماثلة استقرائية	(ق) الماثلة الأضطرار والبداهة
١٦. دراسة الوقائع الطبيعية يجسد مفهوم	الاستنباط حويل العديد من الملاحظ المستنباط على على على المسلب على جميع المسلب على حميع المسلب على جميع المسلب على حميع المسلب على حمي المسلب على	الاستقراء التواعد عامة،. الآن لقواعد عامة،. الآن لقواعد عامة،. الآن لقواعد عامة،. الآن استدلال مباشر مباشر فيحصل بالأن نظر فيحصل بالأن التقرائية استقرائية استقرائية الستقرائية الستقرائية الستقرائية الستقرائية الستقرائية الستقرائية الستقرائية الستقرائية مماثلة استقرائية	المائلة المائلة الأضطرار والبداهة. ق على أي جزء من هؤلاء الأفراد.
١٦. دراسة الوقائع الطبيعية يجمد مفهوم ١٦. وعندما يقوم الباحث بت قائه يقوم بصياغة ١٦ حجة استقرائية عمر ذلك عن اعتماده يعبر ذلك عن اعتماده عبر ذلك عن اعتماده المتقراء ناقص المحجة استنباطية يعبر ذلك عن مفهوم ١٧. اي صفة تنطبق بالإيجاد عبر ذلك عن مفهوم ١٥ حجة استنباطية يعبر ذلك عن مفهوم ١٥ حجة استنباطية	الاستنباط حويل العديد من الملاحة بي حويل العديد من الملاحة بي حو ما لا يحتاج في حوال العديد من المان العالي مع أنا	الاستقراء التواعد عامة،. الاستقراء التنباطية استدلال مباشر التنباطية التنباطية التنظر فيحصل بالأ التقراء تام التقراد تنطبق بنفس الصورة التناد التقرائية التقرائية التقرائية التنادم من جزئياته إلا التنادم من جزئياته إلا التنادم ا	(ق) المائلة الأضطرار والبداهة
١٦. دراسة الوقائع الطبيعية يجسد مفهوم أ الحجة قائه يقوم الباحث بت قائه يقوم بصياغة أ حجة استقرائية عبر ذلك عن اعتماده عبر ذلك عن اعتماده (أ حجة استنباطية يعبر ذلك عن اعتماده يعبر ذلك عن اعتماده إلا بحجة استنباطية يعبر ذلك عن مفهوم ١٧. الحكم على الماء بأنه ينح	الاستنباط حويل العديد من الملاحة بي حويل العديد من الملاحة بي حو ما لا يحتاج في حوال العديد من المان العالي مع أنا	الاستقراء القواعد عامة،. التواعد عامة،. التعديد استنباطية استدلال مباشر المعودة إلى نظر فيحصل بالأ استقراء تام استقراء تام المعاشة استقرائية المنتقرائية المنتقراء تام	(ق) الماثلة الأضطرار والبداهة
الحجة بجسد مفهوم	الاستنباط حويل العديد من الملاحة والمسلب على جميع الا يحتاج الا يحتاب على جميع الا يحتاب على جميع الا يحتاب على جميع الا يحتاب على المان العالي مع أنا	الاستقراء التواعد عامة،. الاستقراء التنباطية استدلال مباشر التنباطية التنباطية التنظر فيحصل بالأ التقراء تام التقراد تنطبق بنفس الصورة التناد التقرائية التقرائية التقرائية التنادم من جزئياته إلا التنادم من جزئياته إلا التنادم ا	(د) الماثلة الأضطرار والبداهة

	الموصوغ
. في الجانب الطلم من معمله ووجد أن هذا الإشعاع بإمكانه	٧٣. ١٧ حظ الفيزيائي ويهليم رونتجن، توهج غريب
وهي الاشعة السينية.	النفاذ عبر أشياء كثيرة كالورق والخشب والجلد
····· (a) الاستقراء (b) المائلة	استخدم ويهليم رونتجن منهج
	الاستنبطان ﴿ الاستنباط
فت أن سعره مناسب، وموضع ثقة ولونه جذاب ومريح في	٧٤ حدث وقد اشتريت حداء من محل معين واكتشه
س المحل،	الاستعمال لذا تصحت أختى بشراء حداء من نف
	يجسد ذلك الثنال
😡 الاستدلال الاستنباطي	 المائلة الاستقرائية
 الاستقراء التام 	 الاستقراء الناقص
قائمة على علاقة التضمن.	٧٥. أحد أنواع الاستدلال الذي نصل فيه إلى نتيجة أ
	يشير العنى السابق إلى مفهوم
😡 استقراء تام	آ) حجة استنباطية
 مماثلة استقرائية 	🝘 استقراء ناقص
كر على صاحبه وثبت لدينا أن حكم الخمر هو الحرمة فإننا	٧٦. إذا ثبت لدينا أن النبيذ يشبه الخمر ع تأثره الم
	تستثبط أن النبيد أيضا حرام أو محتمل الحرمة
	يجسد ذلك مثالا على الاستقراء
💬 القام	(أ) الاحصائي
التمثيل	الناقص
	٧٧. إذا أردت عمل جرد الكتبتك.
	فإنك تستخدم الاستقراء
(التام	(1) العلمي
(2) التمثيل	الناقص
45	٧٨. تأمل المثال التالي ثم اختر الاجابة المبرة عنه:
طفل ذكبي وموهوب	Teq.
طفل ذكى وموهوب	
طفل ذكى وموهوب	
ند الله طفل ذكى	<u> </u>
أن عبد الله طفل موهوب	من المرجح
	 حجة استقرائية وفقا للتفسير التقليدي
 حجة استنباطية وققا للتفسير التقليدي 	 حجة استنباطية وفقا للتفسير المعاصر
 حجة استقرائية وفقا للتفسير المعاصر 	
لثاني يفيد القطع،	 إلى مناك توعان من الاستشراء «الأول يفيد الظن»، «المناف».
	يعنى ذلك أن
🝚 الأول ناقص والثاني تام	الأول علمي والثاني ناقص
 الأول تام والثاني ناقص 	الأول كامل والثاني تام
. هن فقلسدة وفينحل - ٢ تنوي	190

THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	
distriction of the last of the	

3 Tanas (anias)	
ع جزئيات كثيرة داخلة تحت معنى كلى حتى إذا وجدت حكما في تلك الجزئيات	٨. يقول الإمام الغزالي، أن تتصفح
Annual Control of the	حكم على ذلك الكلى به. تشير الماثلة الاستقرائية
الاستبلال الاستنباطي	الاستقراء الناقص
(الاستدلال المباشر	
جد علا الحجة التالية مقدمة تمثل حالة عامة تقرر أن:	٨١. باستحدام الاستفراء الرياضي ن
كل الأعداد الأولية فردية	
السيعة عدد أولى	
كل إذا السبعة رقم فردى	
ۋدى الى	اضافة مقدمات لهذه الحجة يؤ
و حجة أضعف	آ) حجة أقوى
نفس النتيجة	🕏 فساد الحجة
	٨٢. تأمل الحجة التالية:
غالبية الملتحقين بالجامعة متفوقين	
كريم الكيال النحق بالجامعة	
إذا كريم الكيال متفوق	
	يمكن وصف الحجة السابقة بأ
سليمة 💬	(أ) صحيحة
(ق) ضعيفة	٤ مرجحة
	٨٢. تأمل الحجة التالية:
اقلية المستثمرين يعملون النجارة	
سعير مستثمر	
إذا سمير يعمل بالتحارة	
وشيجتها	يمكن وصف الحجة السابقة بأر
(و) سليمة (a) ضعيفة	(آ) صحيحة
	الله قوية
	٨٤. تأمل الحجة الثالية
يقدم مركز اللغات مقروا للغة الفرنسية	
كرابع يدرس المقرر الذي يقدمه المحركز	
يحدمل أن يكون كريم منفنا للغة الفرنسية	
النتيجة هي	القدمة التي تزيد من احتمالية
The state of the s	 کریم طالب بالثانویة العاه
	😯 كريم طالب بالجامعة
	کریم آنهی دراسته الجامع
Advanta anna Maria 191	 کریم متزوج من زوجة الرا

ا أو أكثر يمهد الطريق للوصول إلى استنتاج محتوم.	٨٥. تركيب رمزي أو لغوي، يضم الجزء الأول منه فرض
	يشير ذلك إلى مفهوم
🝚 الأستقراء	النطق النطق
(۱) التبرير	(2) الاستتباط
ن زائفا حتى لو كانت فروضه أو مقدماته صادقة.	٨٦. البناء الذي لا يحقق صدق الاستنتاج يجعل البرهاد
	تشير العبارة إلى معيار
	 الصدق والكذب في الحجة الاستنباطية
	الصحة أو البطلان في الحجة الاستقرائية
	الصدق والكذب في الحجة الاستقرائية
	 الصحة والبطلان في الحجة الاستنباطية.
ا يشيد البيت من الحجارة.	٨٧. يقول بوانكارى: يشيد العلم اعتمادا على وقائع ، كم
	يشير بذلك إلى
€ الحجة	الاستنباط
الاستقراء	(2) المنهج
ضة؛ لإمكان صدق المقدمات وعدم صحة النتيجة أو	٨٨. هو انتقال لا يمكن تبريره وفقًا لأسس منطقية محد
	القانون الكلي المقرر
	يشير ذلك إلى مفهوم
🝚 الاستقراء تام	 الحجة استنباطية
 الاستدلال المنطقي 	🕲 الحجة استقرائية
بية لا تقبل الشك أو الاحتمال.	٨٩. احصاء عددي ومعرفة بالافكار الجزئية ونتيجة يقينا
	تشير العبارة إلى
استقراء تام	 حجة استنباطية
② مماثلة استقرائية	📵 استقراء ناقص
	. ٩. يعدُّ أوثقُ الطرق، وأسلم السالك، للحصول على المعلو
و سیات در می دست ا	النتائج الستنتجة منها ضرورة. يشير ذلك لفهوم
(الاستقراء تام	 الحجة استنباطية
 الاستدلال المنطقي 	الحجة استقرائية
	٩١. ، عرفه الجرجاني بأنه: آلة قانونية تعصم الذهن عن
ب سروسو نیس حجرا علی الماد سمه د	تشير العبارة الفهوم
⊕ المنطق	(آ) الاستنباط
 المائلة 	📵 الاستقراء
	و من المعال محمود فهمي زيدان الراستيد الراب
من الوحدات وتلخيصها حصريا بكلمة مثل (كل -	۹۴. یقول محمود فهمی زیدان، ان استخدامنا لعدد کبیر جمیع). یؤکد آهمیة کبری لأحد آنواع الاستدلال وهو
	 الحجة الاستنباطية
 الاستقراء التام المات الدرجيني 	(ع) الاستقراء الناقص
 المائلة الاستقرائية 	192
المناهمة وقسطور - ٢ (١/١١)	192 من apssem

د له أن الارنب مشابه للقط ع الشكل الخارجي.	و صديق لم يألف شكل الارنب فقوله
رب ساب سمع الشكل الخارجي.	يعد مثالا على
and the second s	 الماثلة الاستقرائية
 الاستدلال الاستنباطي الاستقراء التام 	📵 الاستقراء الناقص
تماتين والإلى الله و	م كار علم من العلوم محموعة من الد
توانين والمفاهيم التي توصلنا إليها عن طريق الملاحظات والتجارب.	يشيرذلك إلى مفهوم
	 الفروض العلمية
الماثلة الاستقرائية	النهج العلمي
(ف) الحجج المنطقية	
منذ انشاؤها سبعة رؤساء جميعهم من الذكور،	٩. تولى رئاسة جامعة الدول المربية ،
	يعد ذلك مثالا على
💬 استقراء تام	 حجة استنباطية
هماثلة استقرائية	استقراء ناقص
ان ي السباق موضع الرهان يزداد المراهنين عليه بازدياد عدد مرات فوزه ي	
هان الناس يزداد عدد المراهنين عليه كلما نجح في تفسير الحوادث.	
	يعد ذلك مثالاً على
استقراء تام	🕦 حجة استنباطية
 مماثلة استقرائية 	🔊 استقراء ناقص
مى للسيطرة عن طريق ضم الظواهر والحوادث بل وجميع قوى الطبيعة	
ړن،	وتوحيدها في اطار يشملها هو القانو
1 = 110	بذلك يشير إلى مفهوم
 الاستقراء الماثلة 	(أ) الحجة
	 الاستنباط
مقدماته على جنس أو نوع ذي عدد لا متناه من الأنواع.	٩. استدلال غير ممكن فقط حين تدل
*****	تشير العبارة السابقة إلى
 استقراء تام مماثلة استقرائية 	(أ) حجة استنباطية
	🕏 استقراء ناقص
بة أو ملاحظة، وتتضمن إجراءات مناسبة لفحصها من أجل النفي أو م استنادا للمعطيات التوفرة.	٩. أداه علمية تنطلق من مقولة أوتجرا
يم استنادا للمعطيات اسوعرد	اداه علمية تنطلق من مقوله اولجر. الإثبات أو التوصل إلى نتيجة أو تعم
(الحجة الاستقرائية	يشيرذلك إلى مفهوم
 المنهج العلمي 	 المائلة الاستقرائية
	🕲 الحجة الاستنباطية
حقق وللوصول إلى القضية الطليه.	١٠ القضايا المفردة تتجمع وتتألف للت
	يكون ذلك في المنهج
 الاستقرائي الاستنتاجي 	(ا الاستنباطي
	المائلة (١)
193 خداب المراجعة النمائية	

لتصميم من أعلى الأسفل وتعتمد صحة البرهان على منطقية الفرضية	١٠١. أحد أشكال الاستدلال يعتمد علي ا
لاستدلال وهو	العامة. تجسد العبارة أحد أنواع ا
الاستقراء	(آ) الاستنباط
(١) المائلة	🕏 التجريبي
طرية واحدة، من المفترض أنها تحدد ماهية المعرفة بشكل كامل.	
	تجسد العبارة مفهوم
الاستقراء	(آ) الاستنباط
الاستنتاج	المائلة (2)
، ويتم عن طريق إجراء تناظر بين موضوعين أو حالتين، بعد معرفة ر الحكم بناء على ذلك.	أوجه التناظر أو البحث عنها وإصدا
	يجسد ذلك منهوم
🝚 الاستقراء	آ الاستنباط
④ الاستنتاج	(ع) المائلة
فقية وانضباطًا مع قواعد المنطق، وقدرتنا على التحقق منه أكبر بكثير	١٠٤ استدلال أكثر موضوعية، وأكثر توا من المتاحة في غيره.
	تشير العبارة إلى
🕥 الاستقراء	(آ) الحجة
(الماثلة	الاستنباط
وكنا اعتقاد قوي بصحة معطياتنا.	٠٠٠. حجج منطقية تستعمل في حالة امتلا
	يشير ذلك إلى مفهوم
الاستقراء تام	(i) الحجة استنباطية
الاستدلال المنطقى	🕏 الحجة استقرائية
نيء هو (س) إذن هذا الشيء له الخاصية (ص). و	١٠٦. كل (س) له الخاصية (ص)، وهذا الن
	يشيرهذا المثال إلى
﴿ الاستقراء تام	(1) الحجة استنباطية
(الاستدلال بالماثلة	🕏 الحجة استقرائية
لفواكه إذن الموز لونه أحمر.	٧ . ١ . و كل الفواكه لونها أحمر، والموز من ا
	يشيرهذا الثال إلى
€ الاستقراء تام	(آ) الحجة استنباطية
(الاستدلال المنطقي	📵 الحجة استقرائية
نا عدم وجود أجنحة لهم، فيمكننا تقرير نتيجة - تقول، إن الأحصنة	م د ان مارنا الف حصان أمامنا، ثم لاحظ
عدم وجود اجتحه نهم، فيمكننا نفرير نتيجة - تقول، إن الأحصنه	لا تملك أجنحة.
	يشيرهذا المثال إلى
11.17.10	() حجة استنباطية
استقراء تام	استقراء ناقص
(3) استدلال تمثیل	500
الاستحاديث من ففنسفه وقمنطه - ١٠ نيس	194

ت كتاباً فاسداً يصبح عقلك فاسداً	سبح جسدك فاسداً وإن قرآر	إن أكلت طعاماً فاسداً به بفعل بعقه لكم.	ر يقول أحمد ديدات فاحذروا جيداً مما
		ر احد أوهام بيكون وهو	
	🕝 الكهف	All the discussion of	() الجنس
	(المسرح		🕝 السوق
, حول صحتها أو جدواها.	با الكثير دون إثارة أي تساؤل	لفكر على الأذهان، وتقبّله	١. ميمئة أفكار رموز ا
		philipping	تشير لأوهام
	😡 الكهف		آ) الجنس
	(المسرح		🕝 السوق
نظيف وعقل مفسول مطهر.	مرة ثانية بقلم جديد ولوح ذ	كي تجدد نفسها، أن تبدأ	١. يجب على الفلسفة
		ة للتخلص من أوهام	
(الجنس	(2) الكهف	🝚 السوق	(السرح
حياة المعاصرة علامة بارزة لدى	ماؤه ورفض معظم جوانب ال	دة إلى الماضي وتقديس علم	ا أصبح الحتين للعو
		ئون لمسالح خاصة.	
		وهام	يسبب وقوعهم ية
	💬 الكهف		(1) الجنس
	(المسرح		🖀 السوق
لفلاسفة	ة لكن بعض العقول تقدس ا	ن العقل مع تحرى الطبيع	الفلسفة دوما تقدء
		***************************************	يجسد ذلك أوهام
(الجنس	(2) الكهف	🝚 السوق	(1) المسرح
		ة يمتنع تمدد المادن ١٠	إ وإذا امتنعت الحرار
(التفاوت	***************************************	وانم بيكون وهي قائمة	يجسد المثال أحد ق
3,44	التعدد	﴿ المضور	🕦 النفي
	ف باب الفكر مطروحُ	ير قائلا:	. نظم ابن عربي الش
	افهم فقولي فيه تلميخ.		العقل أفقر خلق ال
	***************************************	وتقت بها كرك	إنّ العقول قيودٌ إن
	🝚 الكهف		
	المسرح		(۱) الجنس(۱) السوق
	الظاهرة-	المرجات المتعددة لحدوث	
	2771111	نم بیکون وهی قائمة	ر خینما رضع ابناخی
(التفاوت	(٢) الحضور	الغياب	النفي النفي
	Administration of the		

الأفكار (الفروض) وبالتالي	A 2		llagene3
الأفكار (الفروض) وبالتالي	ل ملاحظات نقيه خاليه من	، من المستحيل الحصول علم	٧٧٧ يې الناطقة أن
	The state of	الظاهرة والنوصل إني مادو	يستحيل تفسير
		نقة أن فرنسيس بيكون تعمد	يوضح رأى المناط
		ب الهدمي	(أولوية الجان
		ة الاستبعاد	🝚 تأكيد طريقا
		لفرض العلمي	اغفال دور ا
a store at a second		خاطر الأوهام	🕒 التنبيه على ه
لذي يعيش فيه أو يرى الأشياء	ويكفر بحسب رؤية المجتمع ا	ياء بالحسن والقبح ويؤمن	١١٨. بصف الفرد الأش
		س بعقله.	بمين المجتمع ولي
		هاممام	كل ذلك يسبب أو
	﴿ الكهف		آ الجنس
	(المسرح		🕲 السوق
لا لي الحقالق وتطويعها لتوافق	ق كل شيء عليها والاجتهاد ـ	لى صورة من الصور وتطبية	١١٨ استراحة العقل ا
			هذه الصورة،
		*****************	يشير ألى أوهام .
	🔑 الكهف		(آ) الجنس
	(المسرح		🕏 السوق
	ا قبيلته هي قوانين الطبيعة	سامحه فهو يعتقد أن عادان	۱۳۰ بقول برنارد شو:
		رهام	
	🝚 الكهف		الجنس العنس
	(المسرح		السوق (١
صة التي تتحقق فيها الطبيعة		كون قالمة الحدور وتحا	
		پيدون سام در ور	الأولية للظاهرة.
			بجسد ذلك قائمة
- 1270	(3) الحضور	التميز	
(التفاوت			(۱) النفي
غض النظر عن شواهد اخرى	ه وترضيه لأنه يميل إليها ب	مث للشواهد التي تؤيد فكر	١٢٢. عندما يتحيز الباء
			تتنافى معها.
	***************************************	. الأوهام عند بيكون وهو	تجسد العبارة أحد
الجنس 🕘	الكهف	💮 السوق	1 المسرح
ملكاتها وانفعالاتها أو تاتى من	المتكونة لدى الفرد وقصور	نق بتحيزات الروح البشرية	١٢٢. بعض الأخطاء تتعا
		ل أو شكل انطباعاتها.	خلال عجز الحواس
		رهام	يجسد ذلك مفهوم
(الجنس	🕏 الكهف	🝚 السوق	المسرح
Daniel	Deally Samuel of the	196	
	Section of the last of the las		

	The second secon	The same of the same of the same of	A Law and Description of the Law and L
حقيقي للحقيقة في العقل الإنساني	لصالح الخاصة هي العدو الـ تية.	لجالز أن تكون الأهواء وا. التجرية أو البراعة المنط	۱۲۱. يقول بيرس: من ا وليس الافتقاد إلى
		عند بيكون	
	(الكهف		() الجنس
	المسرح		السوق
	نية الناقصة،	ضرد بحكم طبيعته الإنسا	١٢. أخطاء يقع فيها ١١
		الأوهام عند بيكون وهو	
(۵) الجنس	📵 الكهف	🍚 السوق	(1) المسرح
رة ولأن الفرد يفسر الموقف في ضو	ما بينهم من فوارق في الخب	راك الشيء الواحد بسبب	١٢. يختلف الناس ية إد
		أو تعلمه.	ما سبق له معرفته
	*********	هام عند بیکون وهی	يشير إلى أحد الأو
	الكهف		(أ) الجنس
	💿 المسرح		🕏 السوق
ناها شراكا للحق فصادتنا.	أكلتنا - خانتنا الألفاظ، نصب	بيعتنا الألفاظ، سمناها فأ	١٢. يقول الأصمعي: ط
		رهام	تشير العبارة إلى أ
(الجنس	الكهف والكهف	🍚 السوق	(1) المسرح
فرد منهم يدرك الأمور كما	أحيانا يرجع سببها لأن كل ا	ت التي تحدث بين الأفراد	٧٤ العديد من الشكاد
			تصورها له نفسه.
		عند بیکون	يشير إلى أوهام
	(الكهف		الجنس الجنس
	(المسرح		
			رع السوق
لخصائصنا العامة بالطبع).	ا هو وإنما نراه كما نحن تبعا	(نحن لا نرى الواقع كما	 السوق ١٢. يقول أحد المفكرين
لخصائصنا المامة بالطبع).		(نحن لا نرى الواقع كما	١٢. يقول أحد المفكرين
(الجنس	(ع) الكهف	م	۱۲. يقول أحد المفكرين تجسد المقولة أوها
(الجنس	(ع) الكهف	م	۱۲. يقول أحد المفكرين تجسد المقولة أوها
	(ع) الكهف	م ﴿ السوق مات يمكن أن تتسبب ع أذ	۱۲. يقول أحد المفكرين تجسد المقولة أوها آلسرح ۱۲. من الواضع أن الكا
(الجنس	 الكهف إية الإستيماب وتخلط الحابل 	م	۱۲. يقول أحد المفكرين تجسد المقولة أوها (أ) المسرح (1) من الواضع أن الكا إلى في مهاوي الخد
(الجنس	 الكهف إلى الحابل الإستيعاب وتخلط الحابل الكهف 	م ﴿ السوق مات يمكن أن تتسبب ع أذ	 بقول أحد المفكرين تجسد المقولة أوها ألا السرح المسرح من الواضح أن الكلا إلى في مهاوي الخصائية أوهام
آلجنس الجنس باليشر باليشر	الكهف الحابلا وتخلط الحابلا الكهف الكهف الكهف	مهالسوق مات يمكن أن تتسبب في أذ مومات وعالم الخيال. عند بيكون	۱۲. يقول أحد المفكرين تجسد المقولة أوها (أ) المسرح الله الكار من الواضح أن الكار الله الله الله الله الله الله الله ال
آلجنس الجنس باليشر باليشر	الكهف الحابلا وتخلط الحابلا الكهف الكهف الكهف	مهالسوق مات يمكن أن تتسبب في أذ مومات وعالم الخيال. عند بيكون	۱۲. يقول أحد المفكرين تجسد المقولة أوها (أ) المسرح الله الكار من الواضح أن الكار الله الله الله الله الله الله الله ال
 الجنس بالنابل ويمكن أن تؤدي بالبشر 	 الكهف إلى الحابل الإستيعاب وتخلط الحابل الكهف 	مهالسوق مات يمكن أن تتسبب في أذ مومات وعالم الخيال. عند بيكون	۱۲. يقول أحد المفكرين تجسد المقولة أوها (أ) المسرح الله الكلا من الواضح أن الكلا يشير ألى أوهام (أ) الجنس (أ) الجنس (أ) السوق (أ) السوق (أ) التي
الجنس بالنابل ويمكن أن تؤدي بالبشر لل عوالم من خلق بشر غير	الكهف وتخلط الحابل الكهف الكهف الكهف الكهف الكهف الكهف الكهف الكهف الكهف المسرح المسرح المسرح المسرح وهم يمث	مات يمكن أن تتسبب في أد مومات وعالم الخيال. مومات وعالم عند بيكون وصلت إلى عصر بيكون ل	۱۲. يقول أحد المفكرين تجسد المقولة أوها (أ) المسرح الدي المواضع أن الكا إلى في مهاوي الخص يشير ألى أوهام (أ) الجنس (أ) السوق (أ) السوق واقميين.
 الجنس بالنابل ويمكن أن تؤدي باليشر 	الكهف الحابلا وتخلط الحابلا الكهف الكهف الكهف	مات يمكن أن تتسبب في أذ مومات وعالم الخيال. مومات وعالم الخيال. مست إلى عصر بيكون ل	۱۲. يقول أحد المفكرين تجسد المقولة أوها (أ) المسرح الله الكلا من الواضح أن الكلا يشير ألى أوهام (أ) الجنس (أ) الجنس (أ) السوق (أ) السوق (أ) التي

(١) مرحلة البحث

الجانب الإيجابي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(I) الحانب النقدى

(١) طريقة الاستيعاد.

القرن الماضي أن ع استراليا بجعا	جع أبيض ولكنا لاحظنا ع	تعلم فيما مضى أن كل الب	۱۱۱. یقول دیکارت، کنا
	، علی	سب دوهم بيدون يه الناكيد	Imee. parent
	 مرحلة البحث الجانب الإيجابي 		(أ) الجانب النقد
بی			طريقة الاستب
لفيزيالي في القرن التاسع عشر لم	لجذور لا تزول بسهولة فاا	ل: الأحكام المسبقة عميقة اا	١٤١. كتب ليوبولد يقو
	ىند ئيوتن.	للتخلي عن نظرية الأثير ع	
		سام	يشير بدلك إلى أو
الجنس 🕒	🕲 الكهف	🖳 السوق	🕦 المسرح
ار بالألفاظ كوسيلة دارجة في نقل	عن ميل الذهن إلى الانبه	يكون هي الأخطار الناجمة	 أحد الأوهام عند بالأفكار.
		وهام	تعد ذلك سيبًا عِلاَ أ
	الكهف		آ الجنس
	المسرح		السوق.
ع العالم الكلى المشترك بيننا		Harana Albana Lara	
		ترهبيطس (إنها ببحث عن ٠٠	14. يقول الميلسوف ه جميعا)
			بميمه) تجسد العبارة أوه
	الكهف		
	(المسرح		الجنس الجنس
تبررها المقدمات.		Level 1	(۵) السوق
	ر چانگ انگرو	عض الباحثين بسبب التعجا	۱۱. کان بیکون پنتقد ب
الجنس	الكهف	پیرد من اوهام	تجسد العبارة تحد
		😡 السوق	🕕 المسرح
	لة ورغباتنا في اتجاه نفكير	لأبسيب تحكم أمانينا الخاص	١١. نقع كبشر ١١ الخط
		، أوهام بيكون وهي أوهام	بشير ذلك إلى أحد
	الكهف		(أ) الجنس
	السرح المسرح		
البساطة متجاهلا كثيرا	عة قليلة من المادئ الثابت	و التامام كلها بمجمو	
	لطبيعي ا	لها أهمية بالغة في النظام ال	 بميل الإنسان إلى ا من التفاصيل التي
	الكهاب	-	يدلل ذلك إلى أوها
	السرح السرح		الجنس الجنس
College de Mana Set des.			
يتناولون هذه الأسماء ويطلقون	ن الشخص سمع من حوله الحقيقية.	ب أو تيارات منبوذة بمجرد أ م سيلة ولا تدل على معانيها	۱۱. نجد مسهیات لذاه ألفاظاً تحمل معالم
		Personal Per	يجسد ذلك أوهام
	 الكهف المرح 		الجنس الجنس
			السوق
	distribution of the state of	199	33

			Cdridge
لوانينها،	ن لإحدي الفلسفات ومن أ	ى عقول الناس من معتقدان	١٤٩. وأخطاء تتسرب إل
	*******************	د الأوهام عند بيكون وهو	
الجنس	📵 الكهف	🝚 السوق	
اء العمل أو الأسرة.		قل بعدوى التلقين والاعجاد	
		وم أوهام	
🗿 الجنس	📵 الكهف	🚇 السوق	
لطبيعية والأحداث بطريقة مختلفة	مليم في تفسير الظواهر ا	جوانب الناتية كالدين والت قع الأمى	۱۵۱. ثمیل إلی تغلیب ۱۱ عما هي علیه ي وا
		اما	تجسد العبارة أوه
	🝚 الكهف		آ) الجنس
	(المسرح		🕲 السوق
بمنطق ذاتي بعيداً عن الموضوعية		بيعي.	وعن منطقها الط
		۽ آوهام	هذا ما يعرف باسه
	🝚 الكهف		(أ) الجنس
	(المسرح		
طد الفكرة جيلا بعد آخر، تبعا	النظر العلمية بعد أن تتو	الماء صعوبة في تغيير وجهة	107. كثيرا ما يواجه ال للألفة والتقليد.
		رهام	تشير العبارة إلى أ
(الجنس	الكهف (🚇 السوق	1 المسرح
م عن أنف الحقيقة، لمجرد أن هذه	س والرغبة عاشاتها ، غ	ميطرة فكرة معينة على الذه	١٥١. أوهام تنشأ بسبب
م عن الف الحقيقة، لمجرد ان هذه		ساحبها. تشير إلى أوهام	
	🕑 الكهڤ		الجس
	المسرح المسرح		السوق 🕏
جز عن رؤية بعض الألوان.	ئ فالعين المجردة مثلا تع	واس عاجزة عن إدراك كل ش	١٥. يقول بيكون أن الح
ير سل رويه بعض الا دوان.		اما	
	﴿ الكهف		الجنس
	11(2)		🕲 السوق
الأهكار (الضروض) وبالتالي	لاحظات نقبة خالد	ن المستحيل الحصول على ما	١٥. يرى المناطقة أنه مر
الافكار (الفروض) وبالتالي	حكمها.	لاهرة والتوصل إلى قانون ي	يستحيل تفسير الف
			توضح العبارة
		ىند بىكون	ال مفهوم المنهج ع
		لمنهج البحث عند بيكون	(ب) الجانب السلبي
		لنهج البحث عند بيكون	الجانب الايجابر
		مع ميه بيكون	(الإخفاق الذي و
	و في فقتسفة وفسندف حرب	200	

أ، مما ينعكس سلبا على متلقيها وعا	فكار الداتية وغير الواقعية	ماتنا حبلى بالكثير من الأ	۱۵۷. بری بیکون ان کله طریقة تفکیره.
		هاممام	وهذا ما اسماد بأو
	🝚 الكهف		آ) الجنس
	(المسرح		📵 السوق
.ك.	يفكر وفقا لتصوراته الخام	وكانه يلانوع من العزلة و	١٥٨ أوهام تجعل الضرد
		رهامرهام	
	😡 الكهف		(1) الجنس
	(المسرح		(ع) السوق
حب صورة الفكر ومادته.	عتياد الكلمات هو أن تقع في	ر المادة والفكر، أن تقع في ا	١٥١. ما الكلمات إلا صو
	***********	وم أوهام	تجسد العبارة مفه
الجنس (١٠)	📵 الكهف	💬 السوق	
بية فسينشأ متقبلاً هذا النوع من	جنسية خارج المؤسسة الزوج	جتمع لا يعيب العلاقات ال عمل عقله.	١٦. إذا نشأ الفرد ـ لله مـ العلاقات دون أن يـ
	********	لِ الخطأ نتيجة أوهام	بذلك يقع الفرد يأ
	الكهف		(آ) الجنس
	- Aul 1 (13)		
ded care but on	(a) Ihuve		(2) السوق
ماء، على حالتها ويضع ثقته فيها،	س هو من يدرس كتابات القد	مانه بهم ويتساءل ما الدي	١٦. يقول بن الهيثم: إ بل هو من يُعلَق إي
ماء، على حالتها ويضع ثقته فيها،	س هو من يدرس كتابات القد ، جناه منهم.	مانه بهم ويتساءل ما الدي	١٦. يقول بن الهيثم: إ بل هو من يُعلَق إي يدعو بذلك إلى ال
،ماء، على حالتها ويضع ثقته فيها،	س هو من يدرس كتابات القد	مانه بهم ويتساءل ما الدي	17. يقول بن الهيثم؛ إ بل هو من يُعلَق إن يدعو بذلك إلى ال أ الجنس
	س هو من يدرس كتابات القد ب جناه منهم. الكهف الكهف السرح	مانه بهم وینساءل ما الدي تخلص من أوهام	17. يقول بن الهيثم، إ بل هو من يُعلَق إلي يدعو بذلك إلى ال آ الجنس السوق
ماء، على حالتها ويضع ثقته فيها، تتلفة، ومن ثم تتحدد نظرة الفرد	س هو من يدرس كتابات القد ب جناه منهم. الكهف الكهف السرح	مانه بهم ويتساءل ما الدي	17. يقول بن الهيثم، إ بل هو من يُعلَق إلى يدعو بذلك إلى ال (أ) الجنس (أ) السوق (أ) السوق
نتلفة، ومن ثم تتحدد نظرة الفرد	س هو من يدرس كتابات القد بجناه منهم. آو الكهف أو المسرح تركها الأشياء في الأذهان المخ	مانه بهم ويتساءل ما الدي تخلص من أوهام فتلاف الانطباعات التي تذ	17. يقول بن الهيثم، إ بل هو من يُعلَق إلي يدعو بذلك إلى ال (أ) الجنس (أ) السوق
نتلفة، ومن ثم تتحدد نظرة الفرد (a) الجنس	س هو من يدرس كتابات القد به بناه منهم. (ا) الكهف المسرح الأشياء الأذهان المخ	مانه بهم وینساءل ما الدی تخلص من أوهام تخلص من أوهام تخلص وهام تذالا في الانطباعات التي تذ	11. يقول بن الهيثم؛ إ بل هو من يُعلَق إلى يدعو بذلك إلى ال () الجنس (ع) السوق السوق للأشياء، تشير العبارة إلى أ
نتلفة، ومن ثم تتحدد نظرة الفرد (a) الجنس	س هو من يدرس كتابات القد به بناه منهم. (ا) الكهف المسرح الأشياء الأذهان المخ	مانه بهم وینساءل ما الدی تخلص من أوهام تخلص من أوهام تخلص وهام تذالا في الانطباعات التي تذ	11. يقول بن الهيثم؛ إ بل هو من يُعلَق إلى يدعو بذلك إلى ال () الجنس (ع) السوق السوق للأشياء، تشير العبارة إلى أ
نتلفة، ومن ثم تتحدد نظرة الفرد (a) الجنس	س هو من يدرس كتابات القد و من يدرس كتابات القد و منهم. الكهف الكهف المسرح المناه الم	مانه بهم ويتساءل ما الدي تخلص من أوهام فتلاف الانطباعات التي تذ وهاموهاموهام فيتم، الإنسان فطرته وطب	17. يقول بن الهيثم؛ إ بل هو من يُعلَق إلى يدعو بذلك إلى ال () الجنس () السوق للأشياء. تشير العبارة إلى أ () السرح () السرح
نتلفة، ومن ثم تتحدد نظرة الفرد (a) الجنس	س هو من يدرس كتابات القد بهناه منهم. الكهف الكهف الأشياء في الكهف الكه	مانه بهم ويتساءل ما الدي تخلص من أوهام فتلاف الانطباعات التي تذ وهاموهاموهام فيتم، الإنسان فطرته وطب	11. يقول بن الهيثم؛ إ بل هو من يُعلَق إلى يدعو بذلك إلى ال () الجنس (ع) السوق السوق للأشياء، تشير العبارة إلى أ
فتلفة، ومن ثم تتحدد نظرة الفرد الجنس والقصور،	س هو من يدرس كتابات القد بهذاه منهم. الكهف الكثياء في الكهف الأشياء في الكهف الكهف بيعته يملأها كل أنواع النقم في الكهف في الكهف ا	مانه بهم ويتساءل ما الدي تتخلص من أوهام وهام الإنسان فطرته وطب	11. يقول بن الهيثم؛ إ بل هو من يُعلَق إلى يدعو بذلك إلى ال () الجنس (ع) السوق للأشياء. تشير العبارة إلى أ () السرح يعبر بذلك عن أوه يعبر بذلك عن أوه () الجنس
نتلفة، ومن ثم تتحدد نظرة الفرد (a) الجنس	س هو من يدرس كتابات القد بهذاه منهم. الكهف الكثياء في الكهف الأشياء في الكهف الكهف بيعته يملأها كل أنواع النقم في الكهف في الكهف ا	مانه بهم ويتساءل ما الدي تتخلص من أوهام	11. يقول بن الهيثم؛ إ بل هو من يُعلَق إلى يدعو بذلك إلى ال () الجنس ع) السوق للأشياء. تشير العبارة إلى أ () المرح يعبر بذلك عن أوه يعبر بذلك عن أوه () الجنس
فتلفة، ومن ثم تتحدد نظرة الفرد الجنس والقصور،	س هو من يدرس كتابات القد و من يدرس كتابات القد و الكهف المنام على الكهف الأشياء في الكهف الكهف و الكهف و الكهف الكهف الكهف الكهف و الكهف	مانه بهم ويتساءل ما الدي تناخلص من أوهام وهام وهام وهام وهام وهام وهام وهام وهام الإنسان فطرته وطبه يتم: الإنسان فطرته وطبه	١٦. يقول بن الهيئم؛ إ بل هو من يُعلَق إلى ال يدعو بذلك إلى ال () الجنس () الجنس للأشياء. للأشياء. تشير الهبارة إلى أ () المسرح يعبر بذلك عن أوه يعبر بذلك عن أوه () الجنس يقول الحسن بن ال
فتلفة، ومن ثم تتحدد نظرة الفرد الجنس والقصور،	س هو من يدرس كتابات القد بهذاه منهم. الكهف الكثياء في الكهف الأشياء في الكهف الكهف بيعته يملأها كل أنواع النقم في الكهف في الكهف ا	مانه بهم ويتساءل ما الدي تناخلص من أوهام وهام وهام وهام وهام وهام وهام وهام وهام الإنسان فطرته وطبه يتم: الإنسان فطرته وطبه	17. يقول بن الهيئم؛ إ بل هو من يُعلَق إلى ال يدعو بذلك إلى ال الجنس ع السوق للأشياء. للأشياء. تشير العبارة إلى أ السرح يعبر بذلك عن أوه يعبر بذلك عن أوه الجنس الأفكار من كل جان الأفكار من كل جان

		الاستنعراء	
الشيخ الكريم النفس، والمتعصب	لم الناف من الدنيا ومنعم	ل المقبل على الحياة، والمتشا	١٦٥ من الناس المتفاد
المسيح العريم النصب والمتعصب	مع على وجه واحد.		
		مام	مجسد العيارة اوا
(الجنس	الكهف (١)	🕑 السوق	السرح السرح
و) لقد بحثنا في كتب أرسطو فلم	شمس عبر تلسكوب (حاليل	ن رأوا الكواكب كلها حول ال	177 قال العلماء الذير
ى سب السطو فلم			
		أوهام	تشير العبارة إلى
الجنس	الكهف (💬 السوق	السرح المسرح
التي نشأ عليها فيسرع في رفضها	ته التي عاش فيها أو الأفكار	ومة جديدة غريبة عن بيث	١٦٧. يقال لشخص معا
. عي عليه فيسرع يه رفضها	١٩	مق. يجسد المثال مفهوم أوه	
	🕑 الكهف		الجس
	(المسرح		🔳 السوق
ها الأجيال جيلا بعد جيل، تكتسم		الحديثة لافوازييه: الافت	١٦٨. يقول أبو الكيمياء
ها الأجيال جيلا بعد جيل، تكتسب	إصاب التي ما برحت تتناقل أساسية حتى من جانب العب	أييد الثقات وتقبل كحقائق	وزنا إضافية من تا
باهره.	- ي سي سي جالب العب	تخوهه من أوهام	
		💮 السوق	(1) المسرح
(الجنس	🕲 الكهف	3	-11 Un - Lila 5 179
لى الصحة العلمية والدقّة	مي في الواقع أوصافاً تفتقر إ	مس، أو دغابت الشمس، وه	اللغوية، لأن الشم
	ب إلا ظاهرياً.		يعد ذلك مثالا على
			آ الجنس
	🕑 الكهف		© السوق
	🕑 المسرح		
ها المرء على نحو غير نقدي،	او معرفية سابقة قد بترزاد	ن مذاهب فلسفية أو علمية	١٧٠. تاتي احد الأوهام م
ما المرء على نحو غير نقدي،		ته واحكامه.	ويبني عليها تصورا
			وهي أوهام
	الكهف		الجنس الجنس
	110		السوق (
ت المرتبطة بالفرضية والتي قد	Commo	تماد الدليل الملايد لف ض ته	١٧١. ميل الباحث إلى اعد
تالرتبطة بالفرضية والتي قد	وعدم استخدام كل المعلوما	٠٠ -رسيد	تناقضها.
	- manufait	ببحث الاستقراش التي تتعا	يعد من أهم عيوب ١١
			(أ) فرض الفروض
	🕑 مرحلة البحث		🕲 طريقة الاستبعا
	 مرحلة الكشف 		
	اء السوفسطانيين	مطو ويقول أنها أسوا من آر	۱۷۱. یهاجم بیکون اراء ار
سوغ القواعد حسب القياس ثم	ين حيث په	، طواهر الطبيعة.	
		ل احد الأوهام عند بيكون و	10-0
5.0	© الكهف	🕑 السوق	(1) المسرح
🕑 الجنس	3	202	
	غي الفنسلة والمندق ٢٠ دمي		

OrrIVII.			
وإذا كان ضيفا حصل الالتباس.	the reserve to	100	
04 1419	ن اللباس فضفاضا غاب العني	ات لباس الفكر ، فإن كا	. بقول أرسطو: الكلو
		يد الأوهام عند بيكون و	١٧. يحود ارسطو إلى أ-
الجنس الجنس	(٣) الكهف	🥥 السوق	1 lbrs
	، بصفة طبيعية ،	ن النحو الذي تبدو عليه	Crus (I)
		3.000	١١. فحص الظاهرة عم
	📦 التجربة	***************************************	بشيرذلك إلى عملي
	(القانون		() اللاحظة
م الظواهم الطبيعية ويغيروا	33-2-6		🕞 الفرض
جرى الظواهر الطبيعية ويغيروا	الا تضطرهم إلى التدخل ع م	مرف أكثر عمقا وتفصي	ر ، عدة الماحثين في م
		4-32-	تركيبها او يعد دوا
			يشير ذلك إلى عملي
	😛 التجربة		(اللاحظة
	(القانون		الفرض
دحقائق.	رإثبات عدم صحة حقيقة من ا	و جدر والشرط، من أحا	0-5-16
		سلحدم العرص ال	١٧. في بعض الاحيان ا
		******	يكون ذلك في حالة
		بريبية جديدة	آ امتلاك أدلة تح
		ن داخلیا	🧓 تناقض الفرض
		أحد جوانب الملاحظة	
عشف له من صفات الأشياء	ها ما تقول ويسجل كل ما قد ت	صحة الفرص	(اثبات التجربة
	ها ما تقول ويسجن من	م إلى الطبيعة ليأخذ مذ	١٧. حينما يصغى العال
	التجربة	بشير ذلك إلى عملية	والملاقات بينهاء
	(القانون		① الملاحظة
كن الوصول اليها عن طريق	ALY 2012		🕝 الفرض
	هن النتائج السريعة التي لا يم	لد الباحث على تحقيق به	١٧. الوسيلة التي تساء
	التجربة	كإلى عملية	الشاهدة. يشيرذالا
	(القانون		() الملاحظة
و عن ادراك ما لا تريد الطبيعة	and the same		🕝 الفرض
زعن إدراك ما لا تريد الطبيعة	The same of the F Ai	ت فيها لا يدرس الاشياء	١٧ خطوة بكون الباحد
			إطلاعه عليه،
	 التجربة	الباحث في عملية	يشير ذلك إلى دور
	و القانون (a) القانون		اللاحظة
La Contract			
مل طهورها،	التي تكمن خلف الظاهرة وعوا	ت والتخمينات للأسباب	Lala William L. IA
	😡 التجربة	C	يشير ذلك إلى مفهو
	🕡 القانون		اللاحظة اللاحظة
	حد المراضعة البعالية	Diver.	(3) الفرض

١٨٨. ، ملاحظة الظاهرة بعد تعديلها تعديلا كبيرا أو قليلا عن طريق بعض الظروف القصودة، تجسد العبارة مفهوم

🕝 الفرض

(الأخلاق

(القانون

(١) التجرية

اللاحظة

بر الظاهرة	قد يؤدى إلى خطأ في تفسي	اى جانب أثناء التجريب	١٨٥ إذا قام الباحث بإغفال
		أحد شروط التجارب وهو	
باد	🝚 الموضوعية والحي	J	 عدم إلحاق الضر
	 مراعاة الأخلاق 		(ع) اليقظة والانتباه
لا يعرض عينة البحث للخطر،	سحة المعلومات النظرية وأا	بين المهارة العملية وبين	. ١٩. على الباحث ان يجمع
		لة من حيث	تجسد العبارة التجري
(شروطها	🕏 أغراضها	﴿ أنواعها	(أ مفهومها
امها بمعايير مزدوجة.	اباة في تقييم الأدلة واستخد	لة في تقدير معارفنا والمحا	١٩١. تعيل أحيانا إلى المبالة
			يتعارض ذلك مع
(الأخلاق	📵 اليقظة	الموضوعية	آ) التجارب
ت الْكَذَّبِدُ، قَإِن لِم تَنجِح البِيِّنَة فِي	شل إلا البحث عن الملاحظان	رية عند - كارل بوير- يت	وور الاختيار العلمي للنظ
ود ما يخالف القانون.	فيجب التأكد من عدم وج	جحت النظرية في الاختبار	رفض النظرية فقد د
			يتفق هذا المعنى مع
	💬 مرحلة البحث		آ) قرض الفروض
	مرحلة الكشف		 طريقة الاستبعاد
بدراستها وفحصهاء	رانتباه عامل الحديقة فبدأ	انتباه نيوتن ولكن لم يثير	١٩٢ وأثار سقوط التفاحة
* *************************************	ني التجريبي وهي	دي مراحل المنهج الاستقرا	تشير العبارة إلى إحا
اللاحظة	🕏 الفرض	🍚 القانون	(آ) التحرية
ما بلغ عدد الحالات التي تؤيدها	نتقر الى البرهان المثبت مه	i Acalali (milatti - 1.1	11. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
		عنة. تشير العبارة إلى أهم	۱۹۱ مقول يمنى طريف، د لأن الكذبات تظل مما
	(ب) مرحله البحث		ا فرض الفروض
	و مرحلة الكشف		الم ما رقة الاستبعاد
بدید مثل استخلاص معدن	اهرة أو الوصول إلى شيء ج	فلالها تعديل وتركيب الظ	١٩٥. خطوة استطعنا من -
(العلمية	بيئة. يعد مثالا على التجرب (ع) العشوائية	لحديد والنحاس بنسب مه	الرصاص من صهر ا
-		(ب) السلبيه	(أ) المرتجلة
ها على الفكرة.	رجهها والتجربة تحكم بدور	فكرة تقود إلى التجربة وتو	١٩٦. يقول كلود برنارد: ال
The second second	يبى وهي	والمنهج الاستقرائي التجر	يشير إلى أحد مراحا
(البحث	(ع) الكشف	(ب) القانون	المهان
ف قوانين الطبيعة.	, كل إنسان بقادر على اكتشاد	ليس كل انسان عالمًا وليس	۱۹۷ . بقول محمود زيبان:
			نستخلص ذلك أن
			(أهمية الفرض وأ
		الى القانون العلمي	المصدلة المصدل
	لباحث	ل ملكة تخيل لا يتعلمها ا	🛎 الوصول للفروض
		لايتم دفعه واحده	🗿 تكوين الفروض
	تباب المراجعة النفاقية	205	

بعد ذلك مثالا على	حد أنواع التجرية	التعجر مرارا وتكرارا بغرا	س البحث عن علة الاضطراربات.
(العابرة		العلمية	
31-3-11@			
ر الاستعانة بأساليب على أدق المعلومات.	قنية حديثة لدراسة طب	مة السلوك أو الظاهرة به	ف تحقيق أفضل النتائج والحصول
تشير العبارة للفهوم			
() التجربة	🝚 القانون	(2) الفرض	(اللاحظة
ا تقول هیلین کیلر، ا	حياة عبارة عن سلسلة ،	ن الدروس التي يجب أن د	دأ بمعايشتها لكي نفهمها،
	راحل المنهج الاستقرائ		***************************************
(1) (1)	() البحث	😰 البرمان	(التعميم
ر ما يقوم به علماء الا واضافة عناصر في ا	يمياء حين يكتشفون الم ركيبها.	اصر التي تؤلف سائلا ما	باحداث تفاعلات خاصة أو إدخال
يعد ذلك مثالاً على	حد أنواع التجرية		
() العابرة		﴿ العلمية	
المرتجلة		(الغير مباشرة	
٢. ما يقوم به علماء ال	طبقات الهوائية (الميتورو	وجيون) حين يراقبون اخ	الض الأجواء واتجاه الرياح وقوتها
يعد ذلك مثالا على		************	
		🝚 العلمية	
(ز) العابرة			
() العابرة (ع) المرتجلة		(السلبية	
الم تحلة	يتنيأ بحل المشكلة العلم	(السلبية	عملية أو طبيعية أو واقعية.
المرتجلة ٢. خبر يقبل الاختبار		 السلبية التي قد تكون عن ظاهرة 	عملية أو طبيعية أو واقعية.
المرتجلة ٢. خبر يقبل الاختبار تجمد العبارة منهو	(القانون	 السلبية التي قد تكون عن ظاهرة الفرض 	() اللاحظة
المرتجلة ٢. خبر يقبل الاختبار تجمد العبارة منهو	(القانون	 السلبية التي قد تكون عن ظاهرة الفرض 	() اللاحظة
المرتجلة المختبار خبر يقبل الاختبار تجمد العبارة مفهو أن التجربة من ما العالم الدياد	و القانون عمار فه التغلغل داخل	(السلبية التي قد تكون عن ظاهرة التي قد القرض الفرض لتفكيكها ودراسة أ	و الملاحظة والها المحجوبة.
المرتجلة المختبار خبر يقبل الاختبار تجسد العبارة مشهو أن التجربة على العالم لكى يود تشير المقولة إلى إ	القانون ع ممارفه التغلغل داخل دى مراحل المنهج الاستة	 السلبية التي قد تكون عن ظاهرة الفرض 	(ق) الملاحظة مزالها المحجوبة.
المرتجلة المختبار خبر يقبل الاختبار تجسد العبارة مضو أل التجربة العيام لكي يو، تشير المقولة إلى إ	القانون التغلغل داخل الدي مراحل التنهج الاستة	(ق) السلبية التي قد تكون عن ظاهرة التي قد تكون عن ظاهرة الفرض ألفرض الفكيكها ودراسة ألفي مرحل الفرض عرحل الفرض	(ق) الملاحظة مزالها المحجوبة. (ق) الملاحظة
المرتجلة المختبار خبر يقبل الاختبار تجسد العبارة مضو أل التجربة العيام لكي يو، تشير المقولة إلى إ	القانون التغلغل داخل الدي مراحل التنهج الاستة	(ق) السلبية التي قد تكون عن ظاهرة الشي قد تكون عن ظاهرة الفرض الفرض التفكيكها ودراسة ألياني التجريبي وهي مرحل	(ق) الملاحظة مزالها المحجوبة. (ق) الملاحظة
المرتجلة المختبار خبر يقبل الاختبار تجسد العبارة مضو أل التجربة العيام لكي يو، تشير المقولة إلى إ	القانون ع معارفه التغلغل داخل المتعارف التغلغل داخل المتعارف التغلغ الاستة الاستة الاستة الاستة الاستة المتعارف التعارف التعار الكهربي في كو	(السلبية التي قد تكون عن ظاهرة التي قد تكون عن ظاهرة الفرض الفرض التفكيكها ودراسة ألم التي التجريبي وهي مرحل التجريبي وهي مرحل الفرض به ماء فينفصل الايدرو	(ق) الملاحظة مزالها المحجوبة. (ق) الملاحظة
المرتجلة بخبر يقبل الاختبار تجسد العبارة مشهو أن التجربة تشير المقولة إلى إلا التجربة أن التجربة أن التجربة يشير إلى اجراء الكير يشير إلى اجراء الكير يشير إلى اجراء الكير يشير إلى اجراء الكير إلى المحلة أن الملاحظة	القانون التغلغل داخل التعلق التغلغل داخل التعلق التعلق الاستة الاستة الاستة الاستة الاستة الاستة التيار القانون التهار الكهرين في كو	(السلبية التي قد تكون عن ظاهرة التي قد تكون عن ظاهرة الفرض الفرض التفكيكها ودراسة ألم التي التجريبي وهي مرحل الفرض الفرض الفرض الفرض الموادلة المو	() الملاحظة والما المحبوبة . () الملاحظة والمنابين عن الاكسجين.
المرتجلة بخبر يقبل الاختبار تجسد العبارة مشهو أن التجربة تشير المقولة إلى إلا التجربة أن التجربة أن التجربة يشير إلى اجراء الكير يشير إلى اجراء الكير يشير إلى اجراء الكير يشير إلى اجراء الكير إلى المحلة أن الملاحظة	القانون التغلغل داخل التعلق التغلغل داخل التعلق التعلق الاستة الاستة الاستة الاستة الاستة الاستة التيار القانون التهار الكهرين في كو	(السلبية التي قد تكون عن ظاهرة التي قد تكون عن ظاهرة الفرض الفرض التفكيكها ودراسة ألم التي التجريبي وهي مرحل الفرض الفرض الفرض الفرض الموادلة المو	() الملاحظة والما المحبوبة . () الملاحظة والمنابين عن الاكسجين.
المرتجلة بخبر يقبل الاختبار تجمد العبارة منهو أل التجربة بعلى العالم لكى يوم تشير المقولة إلى إلى التجربة بشير المتحدام علماء الكو يشير إلى اجراء بيشير إلى اجراء بيشير إلى اجراء بيشير إلى اجراء بيشير إلى المداخ أل الملاحظة ألى المداخ الكوراء بيشير إلى المداخ المداخ الكوراء بيشير إلى الكوراء بيشير إلى المداخ الكوراء الكوراء بيشير إلى الكوراء الكوراء بيشير إلى الكوراء ا	القانون عمارفه التغلغل داخل المتعارف التغلغل داخل المتعارف التغلغ الاستقانون القانون التهاء التيار الكهريي في كو	(و) السلبية التي قد تكون عن ظاهرة الشي قد تكون عن ظاهرة الشيخة ودراسة أله الشيخية ودراسة أله الشيخية وهي مرحل إله ماء فينفصل الايدرو (و) التجربة (و) التابات عن ظروفها الطبيد الشيخة الطبيد الشيخة الطبيد (النبات عن ظروفها الطبيد الشيخية الطبيد (النبات عن ظروفها الطبيد الشيخية الطبيد (النبات عن ظروفها الطبيد (النبات عن طروفها الطبيد (النبات عن طروفها الطبيد (النبات عن طروفها الطبيد (النبات عن طروفها الطبيد (النبات النبات ا	() الملاحظة والما المحبوبة . () الملاحظة والمنابين عن الاكسجين.
المرتجلة بخبر يقبل الاختبار تجمد العبارة منهو أل التجربة بعلى العالم لكى يوم تشير المقولة إلى إلى التجربة بشير المتحدام علماء الكو يشير إلى اجراء بيشير إلى اجراء بيشير إلى اجراء بيشير إلى اجراء بيشير إلى المداخ أل الملاحظة ألى المداخ الكوراء بيشير إلى المداخ المداخ الكوراء بيشير إلى الكوراء بيشير إلى المداخ الكوراء الكوراء بيشير إلى الكوراء الكوراء بيشير إلى الكوراء ا	القانون عمارفه التغلغل داخل المتعارف التغلغل داخل المتعارف التغلغ الاستقانون القانون التهاء التيار الكهريي في كو	(و) السلبية التي قد تكون عن ظاهرة الشي قد تكون عن ظاهرة الشيخة وبراسة أله الشيخية وهي مرحل الشيخية وهي مرحل إلى الشيخية وهي الشيخية والشيخية الشيخية	(ق) الملاحظة مزالها المحجوبة. (ق) الملاحظة
المرتجلة بخبر يقبل الاختبار تجمد العبارة منهو أل التجربة بعلى العالم لكى يوم تشير المقولة إلى إلى التجربة بشير المتحدام علماء الكو يشير إلى اجراء بيشير إلى اجراء بيشير إلى اجراء بيشير إلى اجراء بيشير إلى المداخ أل الملاحظة ألى المداخ الكوراء بيشير إلى المداخ المداخ الكوراء بيشير إلى الكوراء بيشير إلى المداخ الكوراء الكوراء بيشير إلى الكوراء الكوراء بيشير إلى الكوراء ا	القانون التغلغل داخل التعلق التغلغل داخل التعلق التعلق الاستة الاستة الاستة الاستة الاستة الاستة التيار القانون التهار الكهرين في كو	(و) السلبية التي قد تكون عن ظاهرة الشي قد تكون عن ظاهرة الشيخة ودراسة أله الشيخية ودراسة أله الشيخية وهي مرحل إله ماء فينفصل الايدرو (و) التجربة (و) التابات عن ظروفها الطبيد الشيخة الطبيد الشيخة الطبيد (النبات عن ظروفها الطبيد الشيخية الطبيد (النبات عن ظروفها الطبيد الشيخية الطبيد (النبات عن ظروفها الطبيد (النبات عن طروفها الطبيد (النبات عن طروفها الطبيد (النبات عن طروفها الطبيد (النبات عن طروفها الطبيد (النبات النبات ا	() الملاحظة والما المحبوبة . () الملاحظة والمنابين عن الاكسجين.

ن الطواهر دون ان يتدخل إ تعدير	نت يسيرة أو معقدة لكي يدرم	لوسائل البحث سواء كانا	١١٦. استخدام الهامت
			شرومة وجودها.
	-	9364	تشير العبدارة إلى
	💮 التجربة		The III (1)
	٠ القانون		۵ الفرض
نتهى إلى حقائق عامة.	الظوامر الواقعية التفرقة لثا	ن الشريحة الجزئية أو	
			تشير العبارة إلى
(الملاحظة	(2) الفرض	﴿ القانون	٠ التبرية
ادث دون ترتیب لیس علما).	يست بيتا كذلك اجتماع الحوا	فكما أن كومة العجارة ا	۲۱۸. یتول بوانکارید، (
	لقراض التجريبي وهي مرحلة	إعدمواحل للتهج الاست	يشير ذكك لأهمية
	🕲 الكشف		
	مليم ليري كيف تتم عملية اله		
	2474	ا منا لا على أحد أقواع الا	Carana January
	💮 العلمية		(١) العابرة
	 السلبية 		الرتجلة (١)
نقها الطبيعة من ثلقاء نفسها.	جاد الظاهرة لة ظروف لا تحد	ختلف وسائل البحث لإي	- ۲۲. استخدام الهاست م
		- 194	تشير العبارة إلى ما
	🕝 التجربة		(أ) اللاحظة
	(القانون		(١) الفرض
ة أو يبرن ما يترتب عليها باعتبار	غسريها سيب حدوث الظاهر	ه على سبيل الاحتمال ويـ	۲۲۱. رأى يطرحه الباحد
Stand of the Sea - ONE 3		-	
	تزاش التجريين وهي مرحلة	مدى مراحل المتهج الاست	تشير العبارة إلى إم
 اللاحظة 		🗨 القانون	
س إلى حقالة عامة.	شواهر الواقعية التفرقة لتنته	الشريحة الجزئية أو الد	٣٣٣. عملية الإنطلاق من
		ومن من حيث	تشير العبارة إلى الف
۱ ترتیبه	۵ مقهومه	😡 نيت	ا شروطه
leath them so 'dil	إيجاد بعض الطواهر التي لم	الختلفة على نحو يتيح	٣٣٣. التأليف بين العناصر
. Jan is 1. 35 3 Carl		**	تشير العبارة إلى مفو
	€ التجربة		اللاحظة
	(القانون		(2) القرض
7 1000	رات عرة أو فرض يريد التحقق مو	وعندما لا يكون لديه فا	٢٢٤. تجربة يقوم بها المال
Alban (مرد و عرص يويد النحقق مو	مد أقواع التجرية	Land Wille all and and and a
	😪 العلمية		(1) العابرة
	العلمية (€) السلبية		(١) الرتجلة
		208	
	SELT-MENTS SENSE OF SE		

العلمية

(۵) السلمية

Cantalytics 200

Bulall

€ المرتجلة

ن أن يوجه السؤال إلا إذا كانت هنا	لى الطبيعة فليس من المكر	هي سؤال يوجهه الباحث إ	۲۳۳. إذا كانت التجربة
			فكرة سابقة تتطل
		ويتطلب جواب إلى مفهوم	
	التجربة		(1) ILVedia
	(القانون		الفرض (الفرض
أراء يكون عنصرها الأمور الحسي	لى الحق ولا أتخيله إلا من	لهيثم: رأيت أنني لا أصل إ	٢٣٤. يقول الحسن بن ا
		شروط	تشير المقولة إلى ا
(الملاحظة	(ع) الفرض	🝚 القانون	التجربة (١)
بع کهفه.	ه وألا يستبعد ما يتعارض ه	تقى من الشواهد ما يرضي	٢٣٥. على الباحث ألا ين
		ط التجربة وهي	يجسد أحد شروو
الأخلاقية	احترام القواعد الأخلاقية		 اليقظة والانتب
	عدم إيذاء البشر	حياد	الموضوعية وال
نية أو الاخلاقية تعديل مجراه	سمح طبيعتها أو الأارء الدي	مالم على الظواهر التي لا ز	٢٣٦. تجربة يقوم بها ال
			الطبيعي،
	***************************************	أحد أنواع التجربة	يعد ذلك مثالا على
	💬 العلمية		🕦 العابرة
	(الغير مباشرة		المرتجلة (
مف عن القوانين التي يدرسها		***************************************	الباحث. يشير إلى مفهوم آ الملاحظة
	التجربة		الفرض
	(القانون		
	اب المختبر).	رك عباءتك وخيالك عند ب	
	No die	.وط	تشير المقولة إلى شر
(الملاحظة	الفرض (💬 القانون	(1) التجربة
كون هناك جهد عقلي مبذول	ى للوقائع بل لابد من أن ن	حث بمجرد التسجيل السلم	٢٣٠. عندما لا يكتفي البا
03 G	ففية بين الظواهر.	عسي أن يكون من صلات .	بغية التوصل إلى ما
			تشير العبارة إلى
اللاحظة المنطقة	🕲 الفرض	(القانون	(التجربة
ة فكرة عامة يحاول بها الباحث	للة الظواهر وبدعه المنا	غامض الذي يعقب ملاحه	٢٤. الحدس هو الشعور اا
وحدره عامة يحاول بها البات	ب دریا حق استا	ن يستخدم التجارب.	تأويل الظواهر قبل أ
المره عامه پخاول بها البات	ت تارید کو اِسی کسی		تأويل الطواهر قبل أ تشير العبارة إلى دور
		المقل الله المقال الله المقال الله المقال الله المقال الله الله الله الله الله الله الله ا	تشير العبارة إلى دور
عدره عامد يحاول بها بيت	(١) الفرض	المقل التجربة	تشير العبارة إلى دور
		المقل التجربة	تشير العبارة إلى دور
	(١) الفرض	المقل التجربة	تشير العبارة إلى دور

على تفسير ظاهرة بشكل لا نستطيع	سطوريا حين ينطوى	يسمى الفرض	فيعى زيدان	۲۲۹. پشول محمود
C.				العشيداد

يجسد ذالك أحد شروط القرض الطمي وهو

- ا بخلو الفرض من الشاقض الداخل
- الأيتناقض مع الحقائق العلمية اللثنة
 - 🗓 يتعلق الفرض بوقائع محسوسة
 -) يعتمد الفرض على اللاحظان
- ٣٥. يتطلب تكوين الفرض العلمي الاستعداد الشخصي الذي نعبر عنه بمستوى عالى من الذكاء والقدرة على الحكو السنيد

يشير والك إلى

- 🕃 لا قيمة للملاحظات والتجارب بدون الفرض
 - المنافي وسيلة للوصول للقانون وسيلة الوصول القانون
 - يصعب تعليم الباحث عطبة الافتراض
 - @ تكوين الفروض لا يتم دفعة واحدة
- ١٥١. يجب على عالم الاجتماع إذا قام بدراسة ظاهرة اجتماعية كالأحزاب مثلا أن يتجرد من كل ما يؤثر على فتالع الدراسة

يؤكد يذائك عش أحد شروط التجريه وهو

البقعة والانتباد

احترام القواعد الأخلاقية

الوضوعية والحياد

- عدم إيذاء البشر والحيوانات
 - ٣٥٢. على الباحث أن يكون دقيق لا تجاربة وأن يدقق لا كل ما هو صغير وكبير،

يؤكد بذلك على أحد شروط التجرية وهو

البقظة والانتباه

3 الموضوعية والحياد

- احترام القواعد الأخلاقية عدم إيذاء البشر والحيوانات
- ٣٥٣. يقول محمود زيدان، إذا جدت وقالع في المستقبل لا تؤيد الفرض يعني أن الفرض غير صحيح ولكن ينبغي ألا نقذف به في طي النسان

تجمد العبارة السابقة الفرض من حبث

- (مفهومه
 - ع نسته

- ي شروطه
- الم قواعده
- ٢٥. يقول نيوتن، لقد فسرت ظواهر السماء والبحار يقوة الجاذبية ولكنى لم أحدد بعد علة تلك القوة وأنا لا أكون فروضا مبنافيزيقية (مما وراء الطبيعة).

يشير ذلك لأحد قواعد الفروض الطمية وهي

- الفرض من التناقض الداخل
- الا يتناقض مع الحقائق العلمية المثبتة
 - الفرض بوقائع محسوسة الفرض المحسوسة
 - 💽 يعتمد الفرض على الملاحظات

المنطق الصنا			
والفرض غير صحيح ولكن ينبغ	لا تؤيد الفرض بعثى أو	ر، إذا جدت وقائع في الستقبل	رب بقول محمود زيدان
	بقة على	المسياب موحد العبارد السا	الد المستحدة عدم
		سَ النناقض الداخل	نظو الفرض المرض المرض
		الحقائق العلمية المثبتة	🍚 الا يتناقض مع
		بة قد تؤدى إلى اكتشافات	 الفروض الكاذ
	نون	الفجوة بين الملاحظات والقا	 الفرض يضيق
نائع.	د التسجيل السلبي للوة	ث ي المنهج الاستقرائي بمجر	رح عندما يكتفي الباح
			بدنك يكون ية مرحا
 اللاحظة 	🖹 الفرض	🗨 القانون	التجرية
	المختبر).	رك عباءتك وخيالك عند باب	٢٠. يقول ماجندى: (أت
		ند شروط التجرية وهو	
الأخلاقية	احترام القواعد		 اليقظة والانتباد
	(عدم إيذاه البشر		الموضوعية والم
التسجيل ما يصعب تسجيله	لألات والمقاييس اللازمة	س الباحث سليمة وأن تتوفر ا	
		ك ضرورة حتى يتحقق	بالحواس، بحسد ذا
	التجربة 🝚 شروط التجربة		 شروط الملاحظة
	شروط الفرض		 قيمة الفرض
ع الاختبار.	واهر أو الظواهر موضوع	علة الجموعة معينة من الظ	
			۱۱, تحین سی- پنجر سر پشیر ذلك الی مفهوه
	و مرحلة البحث		
	 مرحلة البرهان 		() مرحلة الكشف
تضمنها طالفة من الظواهر أ	حظات والتحارب التي يا	No.	(3) إجراء التجارب
تضمنها طائفة من الظواهر أو		المة ارتباط بين عدد من المد	٢. الفرض يعمل على ال
	پ شروطه	ن تفسيرها. يشيرالى الفرط	الحوادث للوصول إل
	و قواعده		ا مفهومه
للتوصل للاكتشافات المتعددة.	Aluelàs a dellas		ا قيمته
للتوصل للإكتشافات المتعبدة.	حات العنمية وح	ون أهمية عامل الخيال في الا	٢. يرى العلماء والمبتكر
(اللاحظة	The state of the s	مراحل المنهج الاستقرائي الت	تشبر العبارة لاحدى
		1	
تبعها فإذا وجدنا تلك الجزليان	عد فحص الجزئيات وال	YIUAN Y ION	4.5-0
		مة والحكم الفلق - و د -	٢. تحصيل القاعدة العا
			مبعثرة فلا قيمة لها
			تؤكد العبارة السابقة
		ارب ليس لها قيمة ذاتية	اللاحظات والتج
		اخلاقية في التجارب	
		ر القانون العلمي	القرض هو مصد
	والمراحدة النمائية	لى ظواهر محسوسة	 الفرض يعتمد عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	HOM I	article of the second of the s	

ك مبدأ يسلك الرجل العاد	۲۹۳. یشول - مل: هنا
ة إلى كسر كوب الزجاج. ما	يشير لالك إلى م
	(آ) العلية
	(١) الاتفاق
. 113 1-32	
	(أ) الشرط الضر
	簓 طريقة الاتفا
ناك عادة عقلية خاطئة نش	۲۹۴. بری هیوم - آن ه
نيد هيوم - مع أساس مرح	يتعارض بذلك دي
	(آ) الكشف
	التجارب (
متن طائرة عند هبوطها ث	٢٦٥. يعد التواجد على
	🛈 ضروری
	🕏 غیر کافی
بتن طائرة عند هبوطها ش	٢٦٦. يعد التواجد على .
	ن ضروری
	🕲 غیر کافی
درط د	٢٦٧. استقلال الطائرة ١
€ كــاف	🛈 ضروری
المياه عن طريق الموقد دو	٣٦٨. ارتفعت درجة حرارة
المياه عن طريق الموقد دو	۳٦٨. ارتفعت درجة حرارة يجسد ذلك شرط
المياه عن طريق الموقد دو	
€ كـــاف	یجسد ذلك شرط. (أ) ضروری
€ كـــاف	یجسد ذلك شرط. شروری ۲۹۹. اتقان القراءة باللغة شروری
العربية شرط	یجسد ذلك شرط. ا ضروری ۲۹۹. اتقان القراءة باللغة ا ضروری غیر كافی
العربية شرط	یجسد ذلك شرط. ا ضروری ۲۹۹. اتقان القراءة باللغة ا ضروری غیر كافی
العربية شرطد الله العربية العربية العربية العربية الماسات الماسات العام ا	یجسد ذلك شرط. ا ضروری ۲۹۹. اتقان القراءة باللغة ا ضروری غیر كافی
العربية شرطد الله العربية العربية العربية العربية الماسات الماسات العام ا	یجسد ذلك شرط أ ضروری ۲۹۰ اتقان القراءة باللغة أ ضروری أ ضروری عبر كافی ۲۷ . ظاهرة الله الأرضية ا
العربية شرطد العربية شرطد لا تعتمد فقط على درجة ا رط	یجسد ذلك شرط. آ ضروری ۲۹ه. اتقان القراءة باللغة آ ضروری غیر كافی ۲۷. ظاهرة الد الأرضية العد درجة الحرارة ش
العربية شرط لا تعتمد فقط على درجة ا رط راسة العلاقة بين العرض	بجسد ذلك شرط. أ ضرورى ث ضرورى أ ضرورى ضرورى غير كافى ث غير كافى ثعد درجة الحرارة المحروري ثعد درجة الحرارة المحروري
العربية شرطد العربية شرطد لا تعتمد فقط على درجة ا رط	بجسد ذلك شرط. أ ضرورى ث ضرورى أ ضرورى ضرورى غير كافى ث غير كافى ثعد درجة الحرارة المحروري ثعد درجة الحرارة المحروري
العربية شرط لا تعتمد فقط على درجة ا رط راسة العلاقة بين العرض	بجسد ذلك شرط أ ضرورى (ري ضرورى ألفة ضرورى عبر كافي (ري عبر كافي (ري علم من وري المد الأرضية المعدارة المد درجة المعرارة المدوري (ري ضروري (ري عندما بريد الباحث والماريقة الأفضل المعرورة الماريقة الأفضل المعرورة الماريقة الأفضل
العربية شرط	ضرورى آخرورى ضرورى ضرورى غير كافى عبر كافى تعد درجة الحرارة المحروري ضروري تعد درجة الحرارة المحروري ضروري ضروري ضروري المحروري المحروري المحروري المحروري المحروري المحروري المحروري المحروري المحروري
العربية شرط لا تعتمد فقط على درجة ا رط راسة العلاقة بين العرض	بجسد ذلك شرط أ ضرورى أثقان القراءة باللغة أن ضرورى أن ضرورى أن غير كافى الله الأرضية المعدارة المحدارة ال
	كن رد حادثة واحدة إلى عا ة من هذه العلل تمثل ورى

	وعة أفراد (عصير وقهوة) فلم تستد نطاعت النوم كعادتها فاستنتج أن ال	اعطى باحث مساءا مجمو بطاها العصير فقط فاسة	الجموعة الأخرى أع
			پهد من د عني سروس
(البواقي	(١) التلازم في التغير	الاختلاف	ن الانفاق
	وقوع بحيث إذا حدث الأول تبعه حد	ة والمعلول متلازمان في ال	٣. يقول - صل: إن العل
		22	يشير بذلك إلى طري
	🝚 الاختلاف		(آ) الاتفاق
	(البواقي		التلازم في التغير
السلعة.	ثبات العرض يودى إلى ارتفاع سعر	يرى من سلعة معينة مع	٣. زيادة الطلب الجماه
	ي طريقة	لرق جون ستيوارت مل وه	يشير المثال لإحدى ط
(البواقي	التلازم في التغير	الاختلاف	🕕 الاتفاق
ونقارن بين عناصرها أي	بالات التي تبدو فيها ظاهرة معينة	ع أكبر عدد ممكن من الح	٣. يقول - مل: أن نجم
	الظاهرة.	ق واللاحق في حدوث تلك	نبحث فيما هو الساء
		33	يشير يذلك إلى طري
			🕧 الاتفاق
	(البواقي		التلازم في التغير
مظم القرى.	لجتمع بسبب القضاء علي المعتقدات هي سبب الزواج المبكر للفتيات في مه ن طريقة (ع) التلازم في التغير	ول أن المعتقدات الخاطلة رق التحقق من الفرض وهـ	للأهالي فبالتالى نة يجسد المثال أحد طر
	و من المام المام الله هم الله	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	الانفاق
	ق حدوثة نسميه العلة واللاحق الذع	نابت الذي لا ينغير يه سبو را منتظما نسميه المعلول.	 يقول مل: السابق الـ السابق تلازما متكر
	﴿ الاختلاف	*********	
	(ت) الاحتلاف		يشير إلى طريقة
			آ) الاتفاق
River Smith Chatte	(البواقي		() الاتفاق (ع) التلام في التفح
ل فظهرت نتيجة معينة يمكن استنتاج أن العامل	البواقي الجموعة الأولى لعدد من العوامل في فلم تظهر النتيجة في هذه الحالة	متين من المبحوثين وعرض اندة من تأثير أحد العوام	(أ) الاتفاق (للللزم في التغير (لللللللللللللللللللللللللللللللللللل
ل فظهرت نتيجة معينة يمكن استنتاج أن العامل	البواقي الجموعة الأولى لعدد من العوامل في فلم تظهر النتيجة في هذه الحالة	متين من المحوثين وعرض انية من تأثير أحد العوام و هو السبب في حدوث النت	آ) الاتفاق (ق) التغير (ق) التغير (برس الباحث مجموة ثم منع المجموعة الثاني أسقطه الباحث
ل فظهرت نتيجة معينة يمكن استنتاج أن العامل هالبواتي	البواقي المجموعة الأولى لعدد من العوامل لل المجموعة الأولى لعدد من العوامل لل المم المالة المجلة الأولى ليجة الأولى المحالة المحالة الأولى المحالة المحا	متين من المحوثين وعرض انية من تأثير أحد العوام و هو السبب في حدوث النت طرق مل وهو طريقة	آ الاتفاق التغير التغير التلازم في التغير ٢. درس الباحث مجموء ثم منع المجموعة الثاني أسقطه الباحث تجسد العبارة إحدى
(البواقي	البواقي الجموعة الأولى لعدد من العوامل للجموعة الأولى لعدد من العوامل لل فلم تظهر النتيجة في هذه الحالة يجة الأولى التلازم في التغير	متين من المحوثين وعرض انية من تأثير أحد العوام و السبب في حدوث النة طرق مل وهو طريقة	آ الاتفاق التغير التغير التلازم في التغير ٢. درس الباحث مجموة لم منع المجموعة التالذي أسقطه الباحث تجسد العبارة إحدى
(البواقي	البواقي المجموعة الأولى لعدد من العوامل لل المجموعة الأولى لعدد من العوامل لل المم المالة المجلة الأولى ليجة الأولى المحالة المحالة الأولى المحالة المحا	متين من المبحوثين وعرض انية من تأثير أحد العوام هو السبب في حدوث النت طرق مل وهو طريقة الاختلاف معلول يمكن أن يؤدى إلى	آ الاتفاق التغير التغير التلازم في التغير ٢. درس الباحث مجموة لم منع المجموعة التالذي أسقطه الباحث تجسد العبارة إحدى
(البواقي	البواقي الجموعة الأولى لعدد من العوامل المجموعة الأولى لعدد من العوامل ال فلم تظهر النتيجة في هذه الحالة يجة الأولى التلازم في التغير أكثر من علة فقد تجد الحرارة تحا	متين من المبحوثين وعرض انية من تأثير أحد العوام هو السبب في حدوث النت طرق مل وهو طريقة الاختلاف معلول يمكن أن يؤدى إلى	آ الاتفاق التلازم في التغير برس الباحث مجموء ثم منع المجموعة الث الذي أسقطه الباحث تجسد العبارة إحدى الاتفاق
 البواقي دث من الاحتكاك أو 	البواقي الجموعة الأولى لعدد من العوامل للجموعة الأولى لعدد من العوامل لل فلم تظهر النتيجة في هذه الحالة يجة الأولى التلازم في التغير	متين من المبحوثين وعرض انية من تأثير أحد العوام هو السبب في حدوث النت طرق مل وهو طريقة آلاختلاف معلول يمكن أن يؤدى إلى	آ الاتفاق التغير أ التغير أ التغير أ التلازم في التغير ٢. درس الباحث مجموء الشم منع المجموعة الشادي أسقطه الباحث تجسد العبارة إحدى أ الاتفاق أ الاتفاق الاحتراق أو الضغط.

	3-254	يقة	يشير ذلك إلى طر
	﴿ الاختلاف		(آ) الاتفاق
	(البواقي		 التلازم في الته
(ب) علة (أ	يقة ثابتة حين لا نجد (ب) فإن ((i) بلاحظ عدم حدوثه بطر	۲۸۱. يقول مل: السابق
			يجسد ذلك طريقا
	﴿ الاختلاف		(آ) الاتفاق
	(البواقي	J:	 التلازم في التغ
ر الحمضية).	ادم السيارات ارتفع معدل الأمطار	نتيجة مفادها (كلما زادت عو	٢٨٢. توصل العلماء إلى
	ن صحة الفرض وهي	استخدام طريقة التحقق مر	يعد ذلك مثالا على
	🗷 الثلازم في التغير	الاختلاف	(أ) الاتفاق
ممضى وبغياب العشب	ب يجعل بول الأرانب عكر وغير -	س عدة تجارب ان وجود العش	۲۸۳. لاحظ کلود برنار ه
		سى ,	
	***************************************	ار إلى أحد طرق مل وهي	مشير ملاحظة برنا
		معلولها وجودا	(أ) العلة تدور مع
		معلولها غيابا	العلة تدور مع
		لة يؤدى إلى تغير في المعلول	(ق) ای تغیر فی العا
		معلولها وجودا وعدما	
ن العماء فان الصبت	ین ندق جرس ما <u>ی</u> مکان خالی م	سماع صوت الجرس لأننا حب	٢٨٤. اثبات أن الهواء علة
ن مور دران		على طريقة	
	🤪 الاختلاف		(أ) الاتفاق
	(البواقي		التلازم في التغير التغير
علة (ص) وأثبتنا أن (ج)	س-ص-ع) وأمكن اثبات أن (ب) .	نعرف أن (أ - ب -ج) علل لـ(بع أن نستنتج أن (أ) علة (س	٢٨٥. يقول - مل: إذا كنا ا علة (ع) فإننا نستط
	20		يعبر ذلك عن طريقا
	(٢) الاختلاف		(١) الاتفاق
	(٠) النواق		 التلازم في التغير
	ظة الاختلاف الذي يطرأ على أم	بين حادثة وأخرى أي ملاح	٢٨٠. ملاحظة الاختلاف
مدهما إذا حدث اختلاف في	مد المعتارف الذي يطرا على أم		الأخر.
	22. do	لرق التحقق من الفرض عند	يشير ذلك إلى أحد ط
			(1) الاتفاق
	الاختلاف		الثلازم في التغير
	(البواقي		
للشباب.	ة قلت بسبب توفير فرص عمل	جه معادها ان نسبة البطال	۱۱٫۰۰۰ توسن بالمحدودي للم

21 11/2	التلازم في التغير	الاختلاف	(۱) الاتفاق
(البواقي	نى قىلىسى ھەلىسىدى - 1 / رىسى	216	
	NAME OF TAXABLE PARTY.		

The second secon	
المنت العلية والما ليحد العلاقة التعبة من العلة والعلو	روح بدى مل، أنه ليس من التضروري أن نيحت ع
THE PARTY OF THE P	يشير بذكك إلى طريقة
9 1000	(I) wests
الاواتي	﴿ التلازم في التغير
9	ررح. يتول علماء الكمياء أن: حجم الفاز والضفت
حراج سيه يساميان شاميا عشبيا	يعد ذلك مثالا لتعليق طريقة
9 1000	(3) الإضاق
الا الدوائر الا الدوائر	 التلازم في التغير
720	٢١. والا امتنعت الحوارة يمتنع تمدد العادي.
25-5-	يجمد الثال أحد طرق التحقق من القرض وه
ع التلازم في التغير السوافي	 الاتفاق (الاختلاف
لحادثة (س) غير الحادثة (١) ويستزو بالله أن نتوه بالبحث	
	عن التلازم في التخلف.
	يعنى بذلك طريقة
© 10mm2 €	(i) Irrail
€ ليواش	 التلازم في التغير
. (ط. أج)، نستتج أن عنة التقاهرة إليا هي التقرف (أ)!. الاختلاف الاختلاف	بالطروف (تنج) ويه الحالة التالث بالطروف الثال بعير عن طريقة عند مل () الاتفاق
() teeta	 التلازم في التغير
عنا التول أن الجهل ميب الأرعاب	٢٩. إذا كان هناك ترابط برين الجهل والإرهاب يمكن
	بعد ذلك مثالا على طريقة
الوادسون المساولات	(۱) الاحتفاق
(Page 6)	🗷 التلازم في التغير
من نقطة لده ستوط البسم رادة سرعة البسم ية	٢٠. بؤكد علماء الفيزياء على أنه: كلما طال الزمن
4 4100	السقوط. نصل لذلك القائلون بأحد عثري مل وه
الانتلاف (المناوف ((1) الاحقاق
	(\$) التلازم في التغير
ولفن عدد الاصابات بالتوروما يمكن التولاق المعداض	 إذا كان ارتفاع درجة الحرارة صيفا يصاحبه النخة الحرارة يساعد على انتشار الكورونا.
	يعد ذلك مثالا على طريقة
Same 6	(I) Writing
(Eq. 24)	S Like 6 Like
Contract of the Party of the Pa	207

ت في الحالة الأولى الظروف (الدل مها) ولم توجد في الحالة	٣٩٦. لو أن لدينا ظاهرة (ب) مراد تفسيرها فوجد
ج أن علة الظاهرة (ب) هي الظرف (أ).	النافية الني نشمل الظروف (كالم) ، نستنت
	الثنال يعبر عن طريقة عند مل
🕥 الجمع بين الاتفاق والاختلاف	(1) الاتفاق
(البواقي	التلازم في التغير
مكان ليس به ضوء فإننا لا نتمكن من رؤيته لدلك يمكن	٧٩٧ و فقا لأ فكار ابن الهيئم؛ إذا كان شخص ما يا
	حول ال المسود يودي إلى الإبصار.
	يعد ذلك مثالا على طريقة
🤪 الاختلاف	آ الاتفاق
(البواقي	 التلازم في التغير
إذ كل الأماكن المختلفة من أرضه التي وضع بها سماد	٢٩. لاحظ صاحب مزرعة أن المحصول كان جيدا ـ
	يعد ذلك مثالا على طريقة
الاختلاف	(آ) الاتفاق
(البواقي	 التلازم في التغير
	٢٩. لاحظ صاحب مزرعة أن المحصول يزداد بالتنا
,02,140=11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-	يعد ذلك مثالا على طريقة
الاختلاف	(1) الاتفاق
البواقي	التلازم في التغير
	-٣. يرى أحد العلماء أن ، بناء النظرية ١١ النوح ١١
تجريبي هي نوع من النمذجة الرياضية للحقالق الرصودة	فيتم تصميم التجرية للوصول للقانون.
	تشير العبارة لأراء
و جابر بن حيان	الحسن بن الهيثم
ف جابر بن خیان (2) ستیوارت مل	📵 فرئسيس بيكون 👚
	٣. يرى أن التجرية وحدها غير كافية لتحقيق عاد
ما بل لابد أن يسبقها فرضا علميا من صنع الباحث ليأتي	دور التجريب الذي يؤكده أو يكذبه.
	تشير العبارة لوجهة نظر
	🕦 الحسن بن الهيثم
و جابر بن حیان ف ستیوارت مل	😸 فرنسیس بیکون
	٣ البدء باستقراء ما هو ظاهر لا بشتره من عن
الإحساس ثم نرتقي في البحث والمقاييس الرياضية لا من الغلط في النتائج ونجعل غرضنا هو جمع ما	والتدريج والترتيب مع انتقاد القدمات والتحدة
و من العلما في النتائج، ونجعل غرضنا هو جمع ما	نستقریه.
	يشكل ذلك المنهج العلمي عند
The second secon	(i) İرسطو
بيكون	🗊 جابر بن حیان
(2) الحسن من المناف	
 الحسن بن الهيثم 	218
الرافلاسداولسندي - النوي	218 218
مر فقلسفا وليسلفو - النمور	218

	. ب عام ۱۸۲۹، صمم الفونس جيرو أول كا، تستمر من ٥ إلى ٣٠ دقيقة.
	بعد ذلك الاختراع اعتمادا على أهكار.
	() الحسن بن الهيثم
جابر بن حیانستیوارت مل	ع فرنسيس بيكون
اذا يحدث أثناء المطر وماذا يلاحظ عندما يكون الجو صحوا وماذا	
من يحدث الناء المطر وماذا بالأحظ عندما يكون الجو صحوا وماذا ن خلال ذلك تصل للملة.	تلاحظ أثناء زيادة المطر ونقصانه ومر
	بشيرذلك إلى خطوات المنهج العلمي عن
💬 فرنسیس بیکون	الحسن بن الهيثم
و جابر بن حیان	ع جون ستيوارت مل
لتجريبي يجب أن نترقى في البحث والمقاييس على التدريج	 ج. في دراسة الإبصار بالمنهج الاستقرائي الموات والتحفظ والترتيب مع انتقاد المقدمات والتحفظ يجسد ذلك أفكار
🤪 فرنسیس بیکون	آ) الحسن بن الهيثم
 عرصیس بیعوں جابر بن حیان 	 جون ستيوارت مل
موسوعة علمية تحتوى على خلاصة ما وصل إليه علم الكيمياء عند	
	العرب في عصره. تشير العبارة إلى اسهامات
(ب) فرنسیس بیکون	
	(1) الحسن بن الهيثم
(جابر بن حیان	آ) الحسن بن الهيثمع جون ستيوارت مل
جابر بن حيان ملى وصف كثير من المركبات الكيميائية التي لم تذكر قبله كماء ور علم الكيمياء بغيره.	 جون ستيوارت مل عوستاف لوبون وصفه بأنه: تشتمل كتب الفضة «الحامض النترى» الذي لا نتص
ه على وصف كثير من المركبات الكيميائية التي لم تذكر قبله كماء ور علم الكيمياء بغيره.	 جون ستيوارت مل عوستاف لوبون وصفه بأنه: تشتمل كتب الفضة «الحامض النترى» الذي لا نتص تجسد المقولة المنهج التجريبي الاستقرا
جابر بن حيان ملى وصف كثير من المركبات الكيميائية التي لم تذكر قبله كماء ور علم الكيمياء بغيره.	ع جون ستيوارت مل ٢. غوستاف لوبون وصفه بأنه: تشتمل كتب الفضة «الحامض النترى» الذي لا نتص تجسد المقولة المنهج التجريبي الاستقرا ألحسن بن الهيثم
جابر بن حیان ملی وصف کثیر من الرکبات الکیمیائیة التی لم تذکر قبله کماء ور علم الکیمیاء بغیره. نی عند	جون ستيوارت مل غوستاف لوبون وصفه بأنه: تشتمل كتب الفضة «الحامض النترى» الذي لا نتص تجسد المقولة المنهج التجريبي الاستقرا أ الحسن بن الهيثم جون ستيوارت مل حون ستيوارت مل
جابر بن حیان ملی وصف کثیر من الرکبات الکیمیائیة التی لم تذکر قبله کماء ور علم الکیمیاء بغیره. نی عند	جون ستيوارت مل غوستاف لوبون وصفه بأنه: تشتمل كتب الفضة «الحامض النترى» الذي لا نتص تجسد المقولة المنهج التجريبي الاستقرا آ الحسن بن الهيثم جون ستيوارت مل عالم استطاع أن يصحح نظريات وقوانين
جابر بن حیان علی وصف کثیر من الرکبات الکیمیائیة التی لم تذکر قبله کماء ور علم الکیمیاء بغیره. نی عند بی عند آپ فرنسیس بیکون جابر بن حیان علماء الیونان القدیمة.	جون ستيوارت مل غوستاف لوبون وصفه بأنه: تشتمل كتب الفضة «الحامض النترى» الذي لا نتص تجسد المقولة المنهج التجريبي الاستقرا آ الحسن بن الهيثم جون ستيوارت مل جون ستيوارت مل عالم استطاع أن يصحح نظريات وقوانين
جابر بن حیان علی وصف کثیر من الرکبات الکیمیائیة التی لم تذکر قبله کماء ور علم الکیمیاء بغیره. نی عتد آپ فرنسیس بیکون حیان علماء الیونان القدیمة. آپ جابر بن حیان هرسیوارت مل ستیوارت مل ستیوارت مل	ع جون ستيوارت مل ع. غوستاف لويون وصفه بأنه: تشتمل كتب الفضة «الحامض النترى» الذي لا نتص تجسد المقولة المنهج التجريبي الاستقرا أ الحسن بن الهيثم حون ستيوارت مل عالم استطاع أن يصحح نظريات وقوانين تشير العبارة إلى
جابر بن حیان علی وصف کثیر من الرکبات الکیمیائیة التی لم تذکر قبله کماء ور علم الکیمیاء بغیره. نی عتد آپ فرنسیس بیکون حیان علماء الیونان القدیمة. آپ جابر بن حیان هرسیوارت مل ستیوارت مل ستیوارت مل	ع جون ستيوارت مل ع. غوستاف لويون وصفه بأنه: تشتمل كتب الفضة «الحامض النترى» الذي لا نتص تجسد المقولة المنهج التجريبي الاستقرا أ الحسن بن الهيثم حون ستيوارت مل عالم استطاع أن يصحح نظريات وقوانين تشير العبارة إلى
حابر بن حیان علی وصف کثیر من المرکبات الکیمیائیة التی لم تذکر قبله کماء ور علم الکیمیاء بغیره. فرنسیس بیکون علماء الیونان القدیمة. و جابر بن حیان ها ستیوارت مل استیوارت مل	عبون ستيوارت مل ع جون ستيوارت مل ع غوستاف لويون وصفه بأنه: تشتمل كتب الفضة «الحامض النترى» الذي لا نتص تجسد المقولة المنهج التجريبي الاستقرا أ الحسن بن الهيثم حون ستيوارت مل عالم استطاع أن يصحح نظريات وقوانين ألمير العبارة إلى
حیان میل المرکبات الکیمیائیة التی لم تذکر قبله کماه ور علم الکیمیاه بغیره فرنسیس بیکون علماه الیونان القدیمة حیان منیوارت مل استیوارت مل این المنزل وجب علیه أن یجمع معلومات کاملة ثم یصنف المعلومات	ع جون ستيوارت مل ع جون ستيوارت مل الفضة ،الحامض النترى، الذي لا نتصالح الفضة ،الحامض النترى، الذي لا نتصالح المتولة المنهج التجريبي الاستقراب الحسن بن الهيثم ع جون ستيوارت مل ع جون ستيوارت مل ق الحسن بن الهيثم أ الحسن بن الهيثم أ الحسن بن الهيثم أ الحسن بن الهيثم عرنسيس بيكون ع فرنسيس بيكون الما أراد المحقق أن يعلم كيف تسلل السارق ويرتبها ليعلم دلالاتها فيصل إلى الجاني
حابر بن حیان علی وصف کثیر من المرکبات الکیمیائیة التی لم تذکر قبله کماه ور علم الکیمیاه بغیره. فرنسیس بیکون حابر بن حیان علماء الیونان القدیمة. ستیوارت مل استیوارت مل این المنزل و چب علیه أن یجمع معلومات کاملة ثم یصنف المعلومات فرنسیس بیکون فرنسیس بیکون	ع جون ستيوارت مل ع جون ستيوارت مل ع فوستاف لوبون وصفه بأنه: تشتمل كتب الفضة «الحامض النترى» الذي لا نتص تجسد المقولة المنهج التجريبي الاستقرا الحسن بن الهيثم ع جون ستيوارت مل ع جون ستيوارت مل المسناع أن يصحح نظريات وقوانين شير العبارة إلى
جابر بن حیان ملی وصف کثیر من الرکبات الکیمیائیة التی نم تذکر قبله کماء ور علم الکیمیاء بغیره نی عند فرنسیس بیکون علماء الیونان القدیمة آ علماء الیونان القدیمة آ ستیوارت مل این المنزل وجب علیه أن یجمع معلومات کاملة تم یصنف المعلومات فرنسیس بیکون فرنسیس بیکون هرنسیس بیکون عابر بن حیان	ع جون ستيوارت مل ع جون ستيوارت مل الفضة الحامض النترى، الذي لا نتصالح الفضة الحامض النترى، الذي لا نتصالح المستقرا المستقرا المستقرا المستقرا المستقرا المستقرات المستقرات مل ع جون ستيوارت مل ع الم استطاع أن يصحح نظريات وقوانين الميارة إلى المستقرا المسترالمبارة إلى المستقرا فرنسيس بيكون فرنسيس بيكون المسن بن الهيثم ويرتبها ليعلم دلالاتها فيصل إلى الجانو ويرتبها ليعلم دلالاتها فيصل إلى الجانو يشير ذلك إلى خطوات المنهج العلمي عند الهيثم
جابر بن حیان معلی وصف کثیر من المرکبات الکیمیائیة التی لم تذکر قبله کماه بور علم الکیمیاه بغیره نی عند مند فرنسیس بیکون علماه الیونان القدیمة آ علماه الیونان القدیمة ستیوارت مل این المنزل وجب علیه أن یجمع معلومات کاملة ثم یصنف المعلومات فرنسیس بیکون فرنسیس بیکون آ جابر بن حیان هندسیس بیکون آ جابر بن حیان هندسیس بیکون	ع جون ستيوارت مل ع جون ستيوارت مل ع فوستاف لوبون وصفه بأنه: تشتمل كتب الفضة «الحامض النترى» الذي لا نتص تجسد المقولة المنهج التجريبي الاستقرا الحسن بن الهيثم ع جون ستيوارت مل ع جون ستيوارت مل المسناع أن يصحح نظريات وقوانين شير العبارة إلى

	تدريبات الاستقراء
التجريبي في علم البصريات وأطلق عليه اسم الاعتبار.	
	تشير العبارة إلى
پ جابر بن حیان	(1) الحسن بن الهيثم
(ستيوارت مل	(۵) ارتسیس بیکون
بادئ القانون في النهاية هو نتالجة التطبيقية مستقبال وليس لمجرد أنها	٣١١, يقول أحمد طؤاد باشاء ما يسوغ مر واضحة بناتها وغنية عن البرهان يعبر ذلك عن المنهج العلمي عند
چابر بن حیان	 الحسن بن الهيثم
ستيوارت مل	الله فرنسیس بیکون
نه وذج إمتدان	ALC: UNITED NO.
الاستقــراء	الموضوع
الطالب معتدلا في جلسته زاد نشاطه العقلى وانتباهه أثناء الاستذكار.	
الطالب معتدلا في جلسته زاد نشاطه العقلى وانتباهه أثناء الاستذكار. وهي طريقة	١. يؤكد علماء النفس على أنه، كلما كان المسل لذلك القانون باحد طرق مل و (أ) الاتفاق (2) التلازم في التغير
الطالب معتدلا في جلسته زاد نشاطه العقلى وانتباهه أثناء الاستذكار. (م) طريقة (ب) الاختلاف (ق) البواقي المحموعات واعطاء مجموعة الدواء ومقارنته بالمجموعة الأخرى.	١. يؤكد علماء النفس على أنه: كلما كان المسل لذلك القانون باحد طرق مل و (آ) الاتفاق (ق) التلازم في التغير (ق) التلازم في التغير (ع) بنسيم المرضى في التجارب السريرية إل
الطالب معتدلا في جلسته زاد نشاطه العقلى وانتباهه أثناء الاستذكار. (م) طريقة (ب) الاختلاف (ق) البواقي المحموعات واعطاء مجموعة الدواء ومقارنته بالمجموعة الأخرى.	١. يؤكد علماء النفس على أنه، كلما كان المسل لذلك القانون باحد طرق مل و (أ) الاتفاق (ع) التلازم في التغير (ع) التلازم في التغير (ع) بنا للمرضى في التجارب السريرية إلا يعد مثالا على التجربة
الطالب معتدلا في جلسته زاد نشاطه العقلى وانتباهه أثناء الاستذكار. (م) طريقة (الختلاف) (السواقي ١. يؤكد علماء النفس على أنه، كلما كان المسل لذلك القانون باحد طرق مل و (أ) الاتفاق (ح) التلازم في التغير (ح) التلازم في التغير (ح) بعد منالا على التجربة (ا) المرتجلة (ا) المرتجلة (ا) المرتجلة	
الطالب معتدلا في جلسته زاد نشاطه العقلى وانتباهه أثناء الاستذكار. وهي طريقة وهي طريقة والاختلاف والبواقي لى مجموعات واعطاء مجموعة الدواء ومقارنته بالمجموعة الأخرى. والأولية والعلمية	١. يؤكد علماء النفس على أنه، كلما كان المسل لذلك القانون باحد طرق مل و (أ) الاتفاق (ح) التلازم في التغير (ح) التلازم في التغير (ح) بعد منالا على التجربة (ا) المرتجلة (ا) المرتجلة (ا) المرتجلة
الطالب معتدلا في جلسته زاد نشاطه العقلى وانتباهه أثناء الاستذكار. هي طريقة في الاختلاف البواقي بي مجموعات وإعطاء مجموعة الدواء ومقارنته بالمجموعة الأخرى. الأولية الأولية العلمية العلمية الستنباط الانترنت عرط	١. يؤكد علماء النفس على أنه، كلما كان المسل لذلك القانون باحد طرق مل و (أ) الاتفاق (خ) التلازم في التغير (خ) التلازم في التجارب السريرية إلا يعد مثالا على التجربة (أ) المرتجلة (غ) السلبية (أ) المرتجلة معلقة معلا حتى لا ينفجر يدلل ذلك على أهمية (أ) الماثلة (غ) الماثلة (غ) الماثلة (غ) الماثلة (غ) الماثلة
الطالب معتدلا في جلسته زاد نشاطه العقلى وانتباهه أثناء الاستذكار. هي طريقة في الاختلاف البواقي بي مجموعات وإعطاء مجموعة الدواء ومقارنته بالمجموعة الأخرى. الأولية الأولية العلمية العلمية الستنباط الانترنت عرط	ا. يؤكد علماء النفس على أنه، كلما كان المسل لذلك القانون باحد طرق مل و (أ) الاتفاق (خ) التلازم في التغير (خ) التلازم في التغير (خ) المرضى في التجارب السريرية إلا يعد منالا على التجربة (غ) المرتجلة (غ) السلبية (غ) السلبية (أ) الماثلة حتى لا ينفجر ويدلل ذلك على أهمية (غ) الماثلة (غ) الماثلة (غ) الماثلة (غ) الماثلة (غيره من الوسائل).
الطالب معتدلا في جلسته زاد نشاطه العقلى وانتباهه أثناء الاستذكار. هي طريقة في الاختلاف البواقي به مجموعات وإعطاء مجموعة الدواء ومقارنته بالمجموعة الأخرى. الأولية العلمية العلمية الستنباط الانترنت عرط	١. يؤكد علماء النفس على أنه، كلما كان المسل لذلك القانون باحد طرق مل و (أ) الاتفاق (خ) التلازم في التغير (خ) التلازم في التجارب السريرية إلا يعد مثالا على التجربة (أ) المرتجلة (غ) السلبية (أ) المرتجلة معلقة معلا حتى لا ينفجر يدلل ذلك على أهمية (أ) الماثلة (غ) الماثلة (غ) الماثلة (غ) الماثلة (غ) الماثلة

﴿ احترام القواعد الأخلاقية في التجارب

(ع) الفرض هو مصدر القانون العلمي (ه) الفرض يعتمد على ظواهر محسوسة

		Egogol.
- 34	بعها الباحث فادراسة الظوا	و ٢. مجموعة الطملوات والأجرامات المنظمة التي ية
	﴿ النهج العلمي	 المائلة الاستقرائية
	(الاستتباط	٠٠٠ السهة النطقية
ما تتضمنه من تناقضات.	العض العلماء بإصرار رغم	٥٠. نظرية الأثير علا فيزياء نبوتن، والتي تشبث بها
		تجسد مثالا على أوهام
(الجنس	﴿ الكهف	 السرح (﴿) السوق
و السبب المباشر للمرض.	ن القول أن الفقر ع ذاته هو	١٦. يوجد الفقر بصحية انتشار الرض ولكن لا يمك
		يعد وكل مثالا على
مور	😡 نقد قائمة المض	🕡 قائمة الحضور
	 نقد قائمة الغيا، 	🕝 قائمة الغياب
، من تدخل العقل.	الظواهر من تغيرات ولابد	١٧. العلماء ليسوا مجرد ألات لتسجيل ما يطرأ على
		يشير ذلك لدور المغل يلا
	🕝 التجرية	(i) Illentii
	القانون	(١٤) القرض
A. M. Henrich P. S. L.	الانسان والحصان والبقال	٨٨. (الإنسان والحصان والبغال طويلة العمر) (لكن
م مر مورد می مورد		لها) (إذن كل الحيوانات التي لا مرازة لها طويل
		يمثل اغتال السابق
	🕝 استقراء تام	 حجة استنباطية
ž.	 مماثلة استقرائي 	 استفراء ناقص
		١٠. العلم الذي بيحث ١٤ البادئ العامة للفكر الصح
	(a)	يشير ذلك إلى مفهوم
	56,40	(j) النطق
	الأوهام	المائلة 🕝
	الاستدلال ا	
سية نتائج نطابتها مع الحوادث.	عليله ثم نستنتج من الفرط	٣. عندما نرى حادث مجهول العلة نضع فرضية لت
-		يجسد ذالك خطوات المنوج العلمي عند
	😠 جابر بن حیان	 المسن بن الهيثم
	استيوارت مل	(2) فرنسیس بیکون
		Person
	mary desirable and the	100 P

ثانيسا: المنطسق الموضوع الأول : الاستقراء

الاستقراء التام

الحجة الاستقرائية احتمالية ترجيحية

الاستقراء الناقص ₹.3

المنطق

المنطق

الاستدلال الاستقرائي

الاستدلال الاستنباطي

الاستقراء 8.ب

9.ج الاستقراء الناقص

الاستقراء .10

المماثلة الاستقرانية .11

الحجة الاستنباطية a .12

المنطق .13 ب

الاستدلال الاستنباطي 14. ب

Sellon Lamer Lamor Mass a .15 نتيجتها مساوية للمقدمات

.16 الاستقراء التام

المعاثلة الاستقرائية 1 .17

الاستقراء ₹ .18

.19 الحجة الاستنباطية

المماثلة الاستقرائية 1 .20

21. ب الاستنباطي

22. ج الاستقراء الناقص

23. ب الاستنباطي .24 الحجت

25. ج الماثلة الاستقرائية

26. د الاستقراءالتام

27. ب احتمالية الاستقراء

28. د الاستدلال

a .29 الاستدلال

a .30 الاستدلال

.31 المنطق

نتيجتها مساوية للمقدمات

-{ 21 }-

```
الاستقراءالتام
                               ۵ .33
                  استقراءتام
                             .34 پ
                              J 35
                  استقراء تام
              حجت استنباطيت
                                 08/ 49
                  الاستقرائية
استنباطيم نتيجتها مساويح لمقدماتها
                   الاستقراء
                                ه.39
```

€ .40 حجة استقرائية وفقا للتفسير المعاصر

الاستنباطية .41

الحجة استقرائية .42

43. د الحجت المنطقية

المماثلة الاستقرائية 1 .44

الاستقراء 45. د

الاستقراء الناقص € .46

الاستنباطيت .47

.48 ب حجت استنباطيت

المعاثلة الاستقرائية € .49

.50 حجت استقرائيت

₹ .51 صحيحة

الاستنباطيت .52

التام 53. ب

الاستقراء الناقص 3 .54

الاستقراء الناقص ₹ .55 .56 الاستدلال الاستنباطي

€ .57 الناقص

دور المماثلة في اكتشاف العلم والتكنولوجيا .58

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاستقراء التام	3	.33
استقراء تام	·	.34
استقراء تام	Ļ	.35
حجة استنباطية	·	.36
الاستقرائيت	2	.37
استنباطية نتيجتها مساوية لقدماتها	1	.38
الاستقراء	3	.39
حجت استقرائيت وققا للتفسير المعاصر	E	.40
الاستنباطيت	1	.41
الحجة استقوائية	t	.42
الحجت المنطقيت	۵	.43
المماثلة الاستقرائية	1	.44
الاستقراء	3	.45
الاستقراءالناقص	E	.46
الاستنباطيت	1	.47
حجتز استنباطيت	·	.48
المماثلة الاستقرائية	E	.49
حجت استقرائيت	1	.50
صحيحت	E	.51
الاستنباطيت	1	.52
التام	·	.53
الاستقراء الناقص	3	.54
الاستقراء الناقص	E	.55
الاستدلال الاستنباطي	·	-56
الناقص	E	.57
دور المماثلة في اكتشاف العلم والتكن	·	-58
الاستقراء	ب	.59
الاستقراء	E	.60
الاستقراء الناقص	E	.61
المماثلة الاستقرائية	2	.62
استقراء ناقص	E	.63
المماثلة الاستقوائية	+	.64
الاستقراء	E	.65
استقراء ناقص	Ļ	.66
استقراء تام	·	.67
الاستقراء	E	.68
حجة استقرائية	· ·	.69
حجة استنباطية	+	.70

t.molomology.

71	i	7.14 - 17.4
.71	1	حجت استنباطيت
.72	Ε	استقراء ناقص
.73	E	الاستقراء
.74	ŝ	المماثلة الاستقرائية
.75	1	حجت استنباطيت
.76	۵	التمثيلي
.77	·	التام
.78	۵	حجن استقرائين وفقا للتفسير المعاصر
.79	ب	الأول ناقص والثاني تام
.80	5	الاستقراءالناقص
.81	2	نفسالنتيجة
.82	Ε	سرجعة 🗸
.83	۵	ضعيفة
.84	3	كريم متزوج من زوجة فرنسية
-85	Ε	الاستنباط
-86	۵	الصحة والبطلان في الحجة الاستنباطية.
.87	3	الاستقراء
-88	Σ	الحجة استقرائية
.89	·	استقراءتام
.90	1	الحجةاستنباطية
.91	Ų	المنطق
.92	ų	الاستقراء التام
.93	1	المماثلة الاستقرائية
.94	Ε	المنهج العلمى
.95	4	استقراءتام
.96	3	مماثلت استقرائيت
.97	Ų	الأستقراء
.98	·	استقراءتام
.99	٥	المنهج العلمى
.100	Ų	الاستقرائي
.101	1	الاستنباط
.102	ب	الاستقراء
.103	t	الماثلة
.104	=	الاستنباط
.105	E	الحجة استقرائية
.106	1	الحجة استنباطية
.107	1	الحجة استنباطية
.108	_	استقراء ناقص
-100	Œ	استغراء ناحس

الكهف	Ţ	.109
المسوح	۵	,110
المسوح	1	.111
الكهف	·	.112
المسوح	1	.113
النفي	1	.114
الجنس	1	.115
التفاوت	3	.116
اغفال دور الفرض العلمي	E	.117
الكهف	ب	.118
الجنس	1	.119
الكيف	ب	.120
الحضور	E	.121
الجنس	۵	.122
الجنس	۵	.123
الكهف	پ	.124
الجنس	۵	.125
الكهف	·	.126
السوق	Ų	.127
الكهف	ų	.128
الجنس	۵	.129
السوق	Œ	.130
المسوح	1	.131
الجنس	1	.132
الكهف	2	.133
السوق	·	.134
الكهف	ب	.135
السوق	2	.136
المسوح	+	.137
الجنس.	1	.138
السوق	ب	.139
طربيقة الاستبعاد،	E	.140
طربيقة الاستبعاد،	2	.141
المسدح	1	.142
السوق	€.	.143
الكهف	·	.144
الجنس	2	.145
الكيف	(1 / 30

t.molonology Children Series

الممسوحة ضوئنا ب amScanner

	الجنس	l l	.147
	الكهف	ب	.148
	المسوح	i	.149
	الكيف	E	.150
	الكهف	ب	.151
	الجنس	1	.152
	المسوح	1	.153
	الجنس	1	.154
	الجنس	1	.155
	الإخفاق الذى وقع فيه بيكون	3	.156
	السوق	Ε	.157
	الكهف	ب	.158
5	السوق	ب	.159
~	الكهف	ų	.160
~0	المسوح	۵	.161
	الكهف	E	.162
01	الجنس	1	.163
~	المسوح	3	.164
~	الكيف	E	.165
0	المسوح	1	.166
~ /	الكهف	·	.167
1	المسوح	1	.168
(V)	السوق	E	.169
2	المسوح	۵	.170
	طريقةالاستبعاد	E	.171
**	الجنس	2	.172
	السوق	ب	.173
	الملاحظة	1	.174
4	التجرية	·	.175
71 00	امتلاك أدلة تجريبية جديدة	1	.176
d. 100	الملاحظة	1	.177
- OBt	التجربة	Ļ	.178
	الملاحظة	1	.179
	القرض	E	.180
	الملاحظة	+	.181
and a second	الفرض	E	.182
	التجربة	·	183
	القواعد الأخلافية		15 / 64
		1 ,	73 / 30

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

		التجربة السلبية	3	.185
		شروطه	·	.186
		الموضوعية	ب	.187
		التجربت	1	.188
		اليقظم والانتباه	2	.189
		شروطها	۵	.190
		الموضوعية	پ	.191
		طربيقة الاستبعاد	E	.192
		الملاحظة	۵	.193
		طريقة الاستبعاد	E	.194
		العلميت	3	.195
		البرهان	1	.196
	أتخيل لا يتعلمها الباحث	الوصول للفروض ملكة	E	.197
		الملاحظة	1	.198
		فيمته	3	.199
		الملاحظة	3	.200
	1-	فيمته	Ļ	.201
	50	طريقة الاستبعاد	E	.202
	0	الكشف	E	.203
		الكشف	E	.204
		فرض الفروض	1	.205
	20	الفرض	Ļ	.206
	~	الغير مباشرة	3	.207
(7	الملاحظة	2	.208
	ý	البحث	ب	.209
	,	العلمين	ų	.210
0)		السلبية	3	.211
~		الفرض	E	.212
0		التجربة	1	.213
200		التجربة	ب	
100		العلميان		.215
De-		الملاحظة	1	.216
		الفرض	E	.217
		البرهان	1	.218
		السلبية	2	
		التجربة		.220
		الفرض	=	.221
		فيمته		6 / CW
				15/54

التجريت	ب	.223
المرتجلة	E	
الملاحظة		.225
التجرية العلمية	1	.226
المرتجلة 🗘	Ε	.227
المرتجلة	Ε	.228
الفوض	E	.229
التجرية	ب	.230
التجرية العلمية (7)	1	.231
العلمية	ب	.232
الفوض	E	.233
الفرض الم	E	.234
الموضوعية والحياد	E	.235
الغير مباشرة	۵	.236
الفرض ``	2	.237
التجرية	1	.238
الفرض	E	.239
الفرض "كالا	E	.240
الفروض الكاذبة قد تؤدى إلى اكتشافات	=	.241
لللاحظات	۵	.242
الموضوعية والحياد	E	.243
شروط لللاحظة	+	.244
مرحلة الكشف	1	.245
فيمته	2	.246
القرض	E	.247
الملاحظات والتجارب ليس لها فيمت ذاتيت	1	.248
يتعلق الفرض بوقائع محسوسة	E	.249
يصعب تعليم الباحث عملية الافتراض	E	.250
الموضوعية والحياد	E	.251
اليقظة والانتباه	1	.252
نيته دي الله د	2	.253
يعتمد الفرض على الملاحظات	3	.254
الملاحظات والتجارب ليس لها قيمت ذاتيت	1	.255
احترام القواعد الأخلاقية	ب	.256
السوق	E	.257
الفرض	ب	.258
التجرية العلمية	4.0	
اللاحظة	9	16 / 66
		13 / 30

قظة والانتباه	ا الي	.261
لليت	ا الم	.262
شرط الضرورى	1	.263
رهان	د الب	.264
عاشى	ب ڪ	.265
ر شروری	پ غو	.266
عاف	ب ڪ	.267
الماق	ب ڪ	.268
روري وكافي	د ض	.269
رورى	ا ض	.270
الازم في التغير	ج الت	.271
ختلاف	ب الا	.272
تفاق	וצו וצ	.273
للازم في التغير	ع الت	.274
تفاق	וצו וצ	.275
الازم في التغير 73	ج الت	.276
تناق	וצו וצ	.277
ختلاف	ب الا	.278
د طريقة الاتفاق	ا نق	.279
الازم في التغير	ع الت	.280
ختلاف	ب الا	.281
الازم في التغير	ج الت	.282
المتر تدور مع معلولها وجودا وعدما	د الم	.283
ختلاف	ب الا	.284
واقى "	د الب	.285
الازم في التغير	ج الت	.286
للازم في التغير	ج الت	.287
الازم في التغير	ع الت	.288
الازم في التغير	ع الت	.289
ختلاف	ب الا	.290
ختلاف	ب الا	.291
تفاق	וצו ו	.292
الازم في التغير	ج الت	.293
الازم في التغير	ع الت	.294
للازم في الشغير	3 15	.295
بمع بين الاتفاق والاختلاف	ب الج	.296
ختلاف		.297
تفاق	וצו וצ	200

02/20

التلازم في التغير	E	-299
الحسن بن الهيثم	1	.300
جابربن حيان	ب	.301
الحسن بن الهيشم	۵	.302
الحسن بن الهيثم	1	.303
فرنسيس بيكون	ب	304
الحسن بن الهيثم	1	.305
جابربن حيان	۵	.306
جابر بن حيان	3	.307
الحسن بن الهيشم	1	.308
فرنسيس بيكون	ų	.309
الحسن بن الهيثم	1	.310
حاديث حيان	1.0	.311

التلازم في التغير .1 العلمية .2 Seme landing s الماثلة .3 كسافي 4 الملاحظات والتجارب لب .5 العليت .6 الحسن بن الهيثم .7 طريقة الاستبعاد .8 .9 الفرض الجنس .10 .11 شروط القرض الاختلاف .12 الاستنباطي .13 المنهج العلمي .14 المسرح .15 نقد قائمة الحضور .16 الملاحظة .17 استقراءتام .18 .19 المنطق .20 جابر بن حيان